

Итоговые эссе по итогам курса «Лучшие практики профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД с подростками групп риска в Восточной Европе и Центральной Азии» (июнь-июль, 2016)

Маргарита Колесникова, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург:

Размышляя над информацией, полученной в ходе курсовой подготовки, я пришла к мыслям о тех изменениях в моей профессиональной деятельности, которые, несомненно, являются следствиями этой подготовки.

Во-первых, я более четко осознала актуальность проблемы ВИЧ-СПИДа для подростков и молодежи Санкт-Петербурга. Санкт-Петербург является, как я поняла из аналитических отчетов, не самым проблемным регионом ВЕЦА, распространение ВИЧ в регионе снижается; тем не менее, проблема остается весьма актуальной.

Во-вторых, для меня стала ясной включенность решения проблемы ВИЧ-СПИДа в глобальные международные вызовы к социальной сфере и системе образования, что особенно прослеживается в Стратегии ЮНЭЙДС на 2016–2021 гг., стратегических документах ВОЗ. Особенно важной является включенность решения этой проблемы в становление устойчивого развития. Устойчивое развитие как интеграция безопасности, здоровья, благополучия, экологического сознания является стратегией развития нашей кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека, в которой я работаю по направлению «Педагогика здоровья».

В-третьих, важной является связь изучаемой на курсах темы с такими «горячими» для образования направлениями, как половое воспитание и профилактика употребления психоактивных веществ. Не секрет, что эти направления нередко являются табуированными для педагогов из-за последствий, которые может иметь их непрофессиональная реализация в школе, начиная с провокаций различных девиаций поведения подростков и заканчивая судебными разбирательствами с их родителями. Поэтому именно в этих областях важна подготовка педагогов как к самостоятельной реализации отдельных компонентов тематики, так и к взаимодействию с организациями и специалистами, способными оказать педагогу действенную помощь.

В-четвертых, я еще раз задумалась над возможностями реализации в школе различных видов и форм первичной профилактики (семинары, акции, тренинги, распространение информационных материалов), сочетания различных профилактических подходов (информирование, развитие жизненных навыков, ценностная альтернатива, поддержание здорового образа жизни, социальный подход). Для меня очевидно, что эффективной для решения любых проблем, связанных с образом жизни и поведением, является только системная целенаправленная образовательная деятельность, которая реализуется на протяжении всего общего образования. В 90-е годы такие программы разрабатывались в рамках валеологического образования. К сожалению, позднее лоббиро-

вание интересов других общественных структур привело к тому, что предмет валеология был заменен другими (ОБЖ, ОРКСЭ и др.). Равноценной заменой системному курсу, направленному на формирование ЗОЖ школьника, эти замены не стали. Поэтому в настоящее время нужно думать о том, как можно построить эффективную профилактическую программу в разных формах урочной и внеурочной деятельности. Новые образовательные стандарты, в частности, программа воспитания и социализации, содействуют этому на всех ступенях общего образования.

В-пятых, важным вызовом для моей профессиональной деятельности стало осознание необходимости подготовки педагогов к работе с различными группами риска: потребителей ПАВ, включая ПИН; РКС, МСМ, подростков с БПС, ВИЧ-инфицированных подростков и т.п. От встречи с представителями этих групп не застрахован каждый педагог, поэтому действительно важно знать, как взаимодействовать с таким подростком (в частности, что такое стратегии снижения вреда, равный обучает равного и т.п.) и к кому обратиться за помощью. В школах есть социальные педагоги, в районах Санкт-Петербурга – ППМС-центры с соответствующими специалистами; тем не менее, связи между образовательными организациями и, тем более, межведомственные связи между организациями образования и здравоохранения развиты еще недостаточно. Когда я заполняла таблицу – задание к разделу 4 курсовой подготовки, я поняла, что эту систему нужно выстроить для себя и более подробно знакомить с ней педагогов.

Таким образом, полученная в ходе подготовки информация позволила определить следующие планы для моей профессиональной деятельности:

- 1) Необходимо более подробно проанализировать представленные в ходе курсовой подготовки материалы, в т.ч. дополнительные к лекциям, и проанализировать практики профилактической работы, которые уже реализуются в системе образования Санкт-Петербурга.
- 2) Полученные материалы будут использованы для повышения квалификации педагогов в разных организационных формах:
 - разработан соответствующий раздел программы переподготовки «Педагогика здоровья» (я куратор ежегодного курса);
 - разработана лекция для дистанционного курса для аспирантов СПб АППО «Здоровьесберегающие технологии» (я – автор программы дистанционного курса);
 - методика форум-театра включена в социально-психологический тренинг, который я провожу для педагогов;
 - проведено несколько заседаний методического объединения «Здоровье в школе» для методистов районных информационно-методических центров с целью диссеминации лучших практик профилактической работы в СПб (я координатор этого МО).
- 3) Полученные знания о построении профилактических программ я использую для разработки программ по повышению ценности здорового образа жизни в рамках деятельности городской экспериментальной площадки «Формирование ценности ЗОЖ участников образовательного

процесса в зависимости от особенностей образовательной деятельности ОУ». Площадка представляет собой инновационный кластер из трех школ (лицей, общеобразовательная школа, коррекционная школа), я – научный руководитель.

В заключение еще раз хочу поблагодарить организаторов курсов за предоставленную возможность моего повышения квалификации в области, которая важна для моей профессиональной деятельности. Спасибо!

Инна Кашкарова:

Я работаю психологом в вузе. В мои профессиональные обязанности, помимо прочего, входит профилактическая работа со студентами. И здесь необходимо отметить, что в последнее время призывы к профилактике ВИЧ-инфекции звучат все настойчивее, постоянно запрашиваются отчеты по этому виду деятельности. Однако рекомендации по проведению профилактической работы и ее содержанию носят расплывчатый характер. Получается, с одной стороны, существует необходимость в профилактических занятиях, с другой – отсутствует четкое понимание того, как это осуществить практически.

После прохождения курса эта проблема для меня решена. Теоретическая часть курса содержала лекции и дополнительный материал для ознакомления. Хочу сказать об этом несколько слов.

Лекции – хорошо структурированы, содержат полезные сведения для будущих специалистов в области профилактики. Мы познакомились со Стратегией ЮНЭЙДС, которая содержит задачи, требующие решения для того, чтобы покончить с эпидемией ВИЧ к 2030 году. Следующая лекция была посвящена подходам к пониманию лучших практик в профилактической работе с подростками и молодыми людьми. В ней подробно рассматривались следующие актуальные вопросы: что такое профилактика, и какой она бывает; задачи профилактической работы; формы и уровни профилактики; интенсивность профилактических программ; концептуальные модели профилактики; подходы к профилактической работе и так далее. И это только первые две лекции! И я хочу отметить, что материал представленный авторами курса позволил мне создать целостную картину о профилактической работе.

А дополнительный материал каждой темы! Вот где кладезь полезнейшей информации. Мне даже страшно представить, сколько бы я потратила времени, если б взялась искать все это самостоятельно. Отдельная большая – пребольшая благодарность за это!

Полученные на курсе знания будут использованы в профессиональной деятельности, и мы с коллегами планируем:

1) Запустить постоянно действующую профилактическую программу на базе нашего вуза, в которой помимо информационного, так всеми «любимого», будет использован подход развития жизненно-необходимых навыков, а также подход ценностной альтернативы.

2) Провести информационную кампанию к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

3) Попробуем осуществить стратегию «равного образования», для чего планируем подготовку группы волонтеров из числа активных студентов.

4) Организовать форум-театр – это на перспективу. Очень заинтересовала данная форма работы.

5) Продолжить свое образование в области профилактики. (Многое из материалов курса я сохранила для дальнейшего использования, так и не успев детально ознакомиться с информацией. Так что будет чем заняться в ближайшее время и скучать, явно, не придется.)

Еще раз хочу сказать спасибо авторам и пожелать новых профессиональных достижений, новых идей и разработки новых интересных курсов!

Анастасия Кириллова:

В первую очередь, я бы хотела выразить глубочайшую благодарность организатором данного курса.

Об этом курсе я узнала от своего начальника, который кинул мне предложение пройти эти курсы. Я с радостью согласилась.

О том, что было интересно на данном курсе, можно писать очень много. Благодаря вашей работе, мне удалось узнать много нового. Во-первых, о стратегиях борьбы со СПИДом и сокращением эпидемии СПИДа к 2030 году. А так же о практиках профилактического образования в Восточной Европе и Центральной Азии и практиках первичной профилактики по проблеме ВИЧ/СПИД, и многое другое. Во-вторых, самым ценным в курсе было не только грамотно составленные лекции и по различным темам, но и множество предоставленного дополнительного материала.

Во-третьих, было интересно узнать о способах консультирования различных категорий людей, входящих в группы риска заражения ВИЧ.

Наша организация занимается первичной профилактикой ВИЧ/СПИД с подростками. Поэтому для нашей организации было очень полезно узнать лучших практиках вторичной и третичной профилактики ВИЧ/СПИД.

Весь курс связан с получением новой информации, поэтому я эту информацию собираюсь применять в своей работе с подростками.

Очень хочется пройти "Школу тренерского мастерства", потому что знаний об этой теме не хватает мне в своей работе.

В заключение хочу сказать, что благодаря Вашему курсу я узнала очень много нового. И потому еще раз хочу выразить благодарность за предоставленную информацию.

Татьяна Дикарева:

О курсе я узнала от своих коллег из нашего г. Ульяновска, которые уже успешно прошли первый курс обучения.

Будучи всегда заинтересованной в новой информации, имея стремление совершенствовать свои возможности вести профилактическую работу, я с удовольствием включилась в нашу совместную работу по освоению новейших технологий в сфере здоровьесбережения, предупреждения ВИЧ и наркомании.

До курсов у меня имелся определённый опыт обучения в других организациях. Год назад я проходила обучение на платформе Государственного университета им. Баумана (г. Москва), слушала вебинары, организованные Санкт-Петербургской общественной организацией «Врачи детям», сама проводила вебинары для представителей НКО других регионов.

Данный дистанционный курс стал для меня примером качественно организованного обучения. Мне очень понравилось, что у всей сотни слушателей был один куратор, это создавало некое единое информационное поле и способствовало общению слушателей между собой. Очень хорошо, что часть заданий мы выполняли совместно, например, глоссарий. Коллективная работа объединила нас, специалистов в сфере профилактики и дала возможность для расширения сферы профессиональных контактов. Особенно интересны были построены лекции, в которых в сжатой форме был представлен большой объем ценной информации. Это не утомляло и улучшило способности к освоению. Практические задания были интересными и по делу, с ориентацией на практическую составляющую деятельности превентолога.

При всех плюсах, не хватило визуального общения, например, в виде вебинаров, видеоконференций.

Погружение в тематику первичной и вторичной профилактики не могло не содействовать стимулированию желания совершенствовать свои формы и методы работы в родном регионе.

Первое, что я буду использовать, - это материал лекций для организации семинаров со специалистами Ульяновской области: зам. директорами школ по воспитательной и социальной работе, психологами учреждений образования и здравоохранения, социальной защиты, специалистами по молодёжной политике администраций муниципальных образований нашего региона.

Второе, что обязательно включу в работу, - новые формы обучения при подготовке волонтеров в сфере пропаганды здорового образа жизни и профилактики социальных заболеваний: тестирование, выполнение письменных заданий после занятия, в информационные блоки – статистическую информация и обзор международного опыта работы и передовых технологий работы.

Третье, что после курса я буду новое вводить в свою работу, - это организацию работы с группами риска, а именно, я планирую в новом учебном году начать работу с подростками, условноосужденными и стоящими на учёте в комиссии ОПДН. Работу я буду строить по методу «равный-равному», выделять лидеров из целевой аудитории и привлекать их к осуществлению профилактической работы в своей среде.

Очень было интересно познакомиться со многими профилактическими программами, например программой «15», технологией «Форум-театр».

Я с большим удовлетворением заканчиваю курс. И благодарю организаторов и ведущих курса за отличную организацию прохождения образовательной программой, предоставлением возможности в дальнейшем получать новейшую информацию в сфере моей профессиональной деятельности.

С уважением, Татьяна Дикарева, руководитель Ульяновского областного волонтерского центра и общественной организации «Здоровое поколение».

Раиса Политова:

Тема профилактики ВИЧ-инфекции среди подростков и населения в Белгородской области актуальна как никогда. С начала года в Белгородской области выявлено 129 случаев заболевания ВИЧ-инфекцией. Это почти втрое больше, чем в прошлом году. Такие данные представили специалисты Белгородского центра профилактики и борьбы со СПИДом на пресс-конференции, которая состоялась в Белгороде. В среднем в регионе каждый день выявляется один случай заражения ВИЧ-инфекцией. В основном она проявляется у молодых людей в возрасте от 20 до 39 лет. Заболевания СПИДом фиксируются почти во всех муниципальных образованиях области. В целом показатель зараженности СПИДом в Белгородской области в шесть раз ниже, чем в некоторых регионах страны. Начиная с 1970 года ВИЧ-инфекцией заразились 1728 белгородцев и 76 из-за нее погибли. Следовательно, профилактическую работу необходимо начинать в образовательных организациях области. Для этого необходимо обеспечить безопасный образовательный процесс в образовательных организациях. Педагогические кадры, работающие должны быть психологически готовы к тому, что среди учащихся могут быть дети с диагнозом «ВИЧ-инфекции». Более полную информацию о ВИЧ-инфекции и профилактике борьбы с вирусом более компетентно познакомят преподаватели института развития образования на курсах повышения квалификации.

Юрий Хрусталеv:

О курсе я узнал из информационного сообщения, которое было отправлено на электронную почту нашего учреждения от ГКУ РК «КРЦСССДМ».

Данный курс полезен для работы в нашей организации, так как профилактика ВИЧ инфекции, употребления ПАВ и других негативных явлений среди молодежи и подростков является одним из приоритетных направлений в работе.

Особо были интересны теоретические основы профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами (ПАВ) среди подростков и молодежи.

В своей деятельности по профилактике ВИЧ-инфекции и продвижению идеи здорового образа жизни среди молодежи планирую внедрение практики «равный – равному» путём обучения волонтеров и проведения интерактивного мероприятия «Маршрут безопасности» ориентировочно в ноябре-декабре текущего года.

Благодарю за полезную и доступную информацию.

Ксения Леонова:

Курс показался мне содержательным и полезным.

В практической работе я буду использовать следующие практики:

- рекомендации по работе с жертвами насилия;
- профилактика заболеваний среди лиц, употребляющих алкоголь и наркотики, в том числе инъекционные, с учетом полученных знаний о стадиях изменений, а также с вовлечением в работу лиц, находящихся в группе риска;

- первичная профилактика на базе школ с включением интерактивных элементов;

- буду использовать в своей работе, особенно когда речь идет о молодежи, практику форум-театра.

В результате прохождения курса я получила ответы на многие волнующие меня вопросы. Спасибо большое. То, что вы делаете, очень важно и нужно.

Ирина Оришкевич:

Дистанционный курс обучения "Лучшие практики профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД с подростками и молодыми людьми групп риска в странах Восточной Европы и Центральной Азии" - действительно лучший!!! Неожидала такой интересной работы.

Теоретический материал - четко структурирован, ничего лишнего, полезно и конкретно. Контрольные вопросы стимулировали к перечитке информации. Практические домашние задания настолько продуманы, что потраченное время оказалось не зря.

Интересна и поучительна информация о вторичной профилактике. Перечитывая дополнительную литературу, отзывы участников курсов (особенно специалистов по проблеме ВИЧ), обогащалась информацией.

Как много действующих центров по оказанию помощи населению с ВИЧ!!! в разных городах региона (Россия, Беларусь) - есть у кого поучиться и перенять опыт.

Интересными были новые нормативные документы, развитие стратегии. Какова роль Украины?

Практическое использование информации уже состоялось на форуме волонтеров, которые работают по программе "равный-равному" (22.06.2016, обмен новой информацией по нормативным документам).

Начнется новый учебный год - и по полной программе целый год (тренинговые занятия с учащимися старших классов будут дополнены новой полезной информацией). Первичная профилактика в действии!!!

С лучшими практиками познакомлю представителей Красного Креста района и области, поделюсь информацией.

К сожалению, на данный момент, у меня нет возможности применить знания по вторичной профилактике. Но, как у нас говорят, знания в раках не носить.

Огромное спасибо за общение, за предоставленную возможность обучения. Здоровья и счастья, мира и радости.

Инна Ченбай:

В своей практической работе я в 99% сталкиваюсь с первичной профилактикой, поэтому в ближайшее время могу предпринимать такие действия:

1. Разработка стратегии системной работы по профилактике употребления психоактивных веществ для студентов.

2. Запуск программы "Равный - равному", волонтерами в которой выступают студенты специальности "Социальная работа" для учеников старших классов.

3. Запуск программы "Равный - равному", волонтерами в которой выступают студенты специальности "Социальная работа" для студентов других специальностей.

4. Работа с методикой "Форум-театр" со студентами специальности "Социальная работа", организация представлений в учебных заведениях.

5. Разработка совместных программ с ВИЧ-сервисными организациями, которые работают в городе Черкассы.

Анастасия Ванжула:

О возможности прохождения данного курса я узнала из информационного сообщения, которое было отправлено на электронную почту нашего учреждения от ГКУ РК «КРЦСССДМ».

Курс очень интересный и увлекательный, а самое главное полезный для моей профессиональной деятельности, так как профилактика негативных явлений среди молодежи и подростков, в том числе ВИЧ и СПИДа а так же употребления наркотиков и других психоактивных веществ является одним из приоритетных направлений в работе нашей организации.

Мне было крайне интересно изучение теоретических основ профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи, практики первичной профилактики по проблеме ВИЧ/СПИД а так же практики вторичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами. Практические задания были разноплановые и интересны для выполнения.

В ближайшее время в своей деятельности по профилактике ВИЧ и СПИДа а так же употребления наркотиков и других психоактивных веществ я планирую использование метода «равный – равному», применение стратегии снижения вреда от употребления наркотиков а так же активную реализацию форум театра и социального театра.

Работа на курсе организована на высоком уровне. Спасибо за новые знания и навыки, полезные в работе, которые были изложены в доступной форме.

Анна Прокопчук:

По итогам изучения данного курса я смогла пополнить багаж знаний в тематике профилактической работы с подростками.

На вопрос где я могу применить полученные знания ответ имеется следующий:

1. Для реализации семейной профилактической программы "Программа 15", участниками которой являются дети 15 лет (мальчики и девочки), а так же их родители.

2. Очень понравилась идея с использованием такой техники, как "Форум Театр". Затея очень увлекательная. Поэтому работая в школе социальным педа-

гогом есть желание попробовать отойти от банального социального театра, а перейти к "Форум - Театру".

3. Очень важной есть информация о "группах риска". Так как реализация выше упомянутой программы "Программа 15", это 15 отдельных занятий на которых мы об этом тоже говорим. Говорим о стереотипах и предрассудках и как это все управляет нашей жизнью и нашим принятием решений.

4. Для проведения занятия "Наркотики - как избежать" нужно самому понимать как и от чего идет формирование зависимости.

5. Для занятия о ВИЧ-инфекции для меня есть полезна информация из лекций курса, так как все в той же программе "ВИЧ" проходит красной нитью профилактики.

6. Очень важным так же есть та социологическая информация о нашей стране с которой можно обращаться к родителям и учителям как мотивирующим фактором участия в профилактической работе.

Это кратко, о том, как и где я могу применить свои знания в ближайшие пол года жизни.

Ольга Гребнева:

О курсе я узнала из информационного сообщения, которое было отправлено на электронную почту нашего учреждения от ГКУ РК «КРЦСССДМ».

Данный курс полезен для работы в нашей организации, так как профилактика ВИЧ-инфекции, употребления ПАВ и других негативных явлений среди молодежи и подростков является одним из приоритетных направлений в работе.

Мне особо были интересны теоретические основы профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами (ПАВ) среди подростков и молодежи и практики первичной профилактики по проблеме ВИЧ/СПИД

В своей деятельности по профилактике ВИЧ-инфекции и продвижению идеи здорового образа жизни среди молодежи планирую внедрение практики «равный – равному», социального театра и форум театра. А также по возможности использование Стратегией снижения вреда от потребления наркотиков.

Благодарю за интересную, полезную и доступную информацию.

Людмила Мин:

Спасибо за данный курс. Много полезной информации. Не один год работаю с подростками, педагогами, родители в области профилактики употребления ПАВ. Применяю различные программы, разрабатываю свои. Благодаря этому курсу, узнали много программ, методов, больше информирована в области вторичной профилактики. На перспективу внесла бы предложение создать в регионе Центр волонтерского движения и больше применить практик. Для себя в образовательной организации модифицирую программу и внесу изменения в план проведения профилактических занятий со всеми участниками образовательного процесса.

Дарья Зайцева:

Очень быстро и незаметно пролетел данный курс. Хочется выразить огромную благодарность разработчикам за такую возможность получать новые знания и повышать свою квалификацию таким доступным методом. Каждая лекция была более чем понятна и полезна. Все полученные новые знания и весь тот клад знаний я обязательно буду применять в своей практике и работе. Одной из целей на новый учебный год я также поставила прохождение учащимися добровольного тестирования на ВИЧ. Благодаря данному курсу я также буду исправлять свои ошибки, которые я выявила, когда полностью изучила профилактическую работу по ВИЧ/СПИД. Чтобы не потерять данные лекции, в данный момент я их себе уже распечатала) К сожалению в данном курсе не смогла скачать видео, которые также хотелось бы использовать в своей работе. Постараюсь найти в просторах Интернета. Разработчикам хочу пожелать успехов в дальнейшей работе и огромное спасибо!

Лилия Киреева:

Часть информации курса была для меня вполне знакома, но и другая часть была для меня совершенно новая, дала возможность пополнить свой багаж знаний в проблеме профилактики ВИЧ-инфекции в группах риска.

По итогам обучения, мною будет разработан план внедрения полученных знаний в работу организации где я работаю. Уже запланированы информационно-профилактические мероприятия по проблеме ВИЧ-инфекции..среди молодежи области..в летний период планируется реализации летней смены волонтеров по социально значимым заболеваниям в одном из детских оздоровительных лагерей.

Конечно было совсем не просто совмещать основную работу и обучение на курсе, поэтому многие задание приходилось выполнять в выходной день... Но мы справились. И считаю эту форму обучения наиболее оптимальной для себя в настоящее время. Поэтому надеюсь, что приму участие в новых курсах. Большое спасибо организаторам за предоставленную возможность повысить свой профессиональный уровень.

Татьяна Кучина:

Добрый день. Хочу очередной раз поблагодарить за организацию дистанционного обучения. Тема, действительно, очень важна.

Дети - это будущее нашей страны. ОТ наших общих усилий зависит, каким оно будет.

Цель - остановить эпидемию ВИЧ замечательная, но очень трудно достижимая. В моем небольшом городе количество ВИЧ-инфицированных сравнительно небольшое. Но, к сожалению, число подростков, практикующих рискованное поведение, как и в других городах немаленькое.

Самой многочисленной группой является БПС. Инъекционные наркотики практически не используются подростками, к счастью. Но распространено употребление алкоголя, курение и СПАЙС/ миксы.

Многие молодые люди не задумываются о сохранении своего здоровья, не думают о репродуктивном здоровье. Хотя, что радует, многие подростки сейчас обращаются к здоровому образу жизни : в ход идут велосипеды, заполнены кружки по танцам, фитнесу, пользуется популярностью школа правильного питания.

Мы - сотрудники ЦДМ "Импульс" стараемся затронуть различные темы в работе с подростками: от профилактики гриппа и поведения на воде до ВИЧ-инфекции и репродуктивного здоровья. Но, есть большое НО: нам реально не хватает времени и сотрудников.

Пройдя оба курса дистанционного обучения, я получила много информации и инструкций к действию. Многие методические рекомендации распечатала и буду стараться использовать их в своей деятельности. Очень понравилась мне методика "Форум-театр", есть рекомендации по работе с группами риска, с которыми я не встречалась в своей работе ранее.

Очень важно иметь материал в своей папке, к которому можно возвращаться. Особенно это касается той части работы, за которую боишься взяться по причине своей некомпетенции. В процессе прохождения 1-го курса мы открыли свою страничку в соцсети. Сейчас работаем над ее заполнением и привлечение к ней подростков; подключили вайбер и телеграмм на базе ЦДМ; планируем план работы с учебными заведениями в новом учебном году. Ждем новых волонтеров и надеемся, что наша работа небесполезна.)

Елена Рясная:

Информация полученная во время прохождения курсов была полезна и познавательна. Удивили некоторые подходы к профилактической работе, была интересна статистическая информация. Эти цифры будут полезны при подготовке к конференциям, презентациям, педагогическим советам.

В своей работе я больше работаю с первичной профилактикой, поэтому были полезны предложенные варианты профилактических акций, новых форм работы. Очень ценным есть перечень готовых тренингов и курсов, которые можно использовать в своей работе. Очень жаль, что у нас в стране выделяется мало денег на проведение качественной профилактики.

Если говорить о конкретных шагах то, я пожалуй попробую внедрить в школе именно новые формы первичной профилактики, особое внимание следует уделить подготовке учителей, которые могли бы качественно проводить профилактическую работу с детьми. Поэтому с сентября проведу ряд семинаров для классных руководителей. Нужно уделить больше внимания работе родительского лектория, изменить работу психологического театра, мне очень понравилась идея форум театра. Продолжить проведения общешкольного Дня здоровья, утренней зарядки, ряда профилактических акций.

Елена Кузоватова:

Обучение на курсе "Лучшие практики профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД с подростками и молодыми людьми групп риска в странах Восточной Европы и Центральной Азии" позволило мне систематизировать

имеющиеся знания о методических подходах и практической реализации профилактической работы с подростками по проблеме ВИЧ-инфекции. Данная информация является для меня чрезвычайно актуальной, поскольку я не только провожу такую работу с учащимися колледжей, но и осуществляю подготовку педагогов к проведению профилактики среди учащихся на кафедре Нижегородского института развития образования. Работа с различными категориями молодежи основывается на международных подходах, которые представлены в разделе 1 курса. Особенности организации и проведения вторичной профилактики ВИЧ-инфекции с ключевыми группами населения повышенного риска изложены в разделах 3 и 4. Представленный курс логически выстроен, ответы на вопросы, задаваемые по ходу лекции, позволяют глубже и основательнее проработать материал.

Для меня как преподавателя системы дополнительного профессионального образования педагогов особый интерес представили материалы темы 2, посвященной практикам профилактической работы с учащейся молодежью, вопросам организации первичной профилактики ВИЧ и зависимостей. В настоящее время нами разработан обучающий модуль «Актуальные вопросы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании среди обучающихся образовательных организаций».

В системе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни важное место занимает школа. Однако нередко сами педагоги испытывают дефицит информации по этим вопросам. В условиях внедрения ФГОС ООО профилактическая работа в ОО реализуется в рамках программы воспитания и социализации и направлена на предотвращение распространения среди учащихся заболеваний, связанных с поведенческими рисками. Такая работа требует методического сопровождения, основанного на аксиологически-компетентностном подходе, которое будет осуществляться подготовленными педагогами-тьюторами.

Настоящий модуль (18 часов) посвящен подготовке тьюторов ЗОЖ по вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании среди обучающихся ОО. В рамках модуля проводится анализ существующих программ и УМК профилактической направленности, актуализируются знания педагогов по проблеме заболеваний, связанных с поведенческими рисками. Педагоги-тьюторы обучаются методическому сопровождению профилактических программ в контексте реализации ФГОС ООО. Организация работы основана на использовании аксиологически-компетентностного подхода в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни у участников обучения в ОО.

Цель - подготовка тьюторов на муниципальном уровне для сопровождения профилактической работы по вопросам табакокурения, алкоголизма, наркомании среди обучающихся ОО в рамках реализации ФГОС ООО.

Задачи:

- ознакомить педагогов-тьюторов с особенностями тьюторского сопровождения профилактической деятельности в ОО;
- дать тьюторам теоретические и практические знания о медико-социальных и психологических аспектах профилактической работы по проблеме ВИЧ,

табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ среди подростков и ознакомить с современными медиаресурсами для сопровождения профилактической деятельности в ОО;

- провести практическое обучение педагогов-тьюторов особенностям анкетирования обучающихся в контексте профилактики вредных привычек и ознакомить с организацией мониторинга результатов профилактической работы в ОО.

Новые знания, полученные на курсе, позволят мне дополнить содержание раздела модуля, посвященного современным педагогическим технологиям реализации профилактической работы с обучающимися подросткового возраста в ОО. Также может быть расширен раздел о социальном партнерстве ОО и негосударственных организаций в реализации профилактической деятельности среди обучающихся.

Большую помощь в работе окажет дополнительная литература, широко представленная в материалах пройденного курса.

Надежда Гребенникова:

Данный курс был более практикоориентированным, чем предыдущий, что видно даже из его названия. Мы познакомились со стратегией ЮНЭЙДС, расширили теоретические знания о подходах к пониманию лучших практик. После этого разобрали практики первичной и вторичной профилактики ВИЧ и ПАВ, особенности профилактической работы с подростками.

Я считаю, что данный курс в полной мере соответствует заявленному названию, мы не только получили знания, но и отработали определенные навыки и умения профилактической работы.

В ближайшие месяцы я планирую еще более подробно изучить подходы к профилактике ВИЧ в молодежной среде, а после этого на основе уже существующих программ, и привнесу в них уникальность, создать собственную программу первичной профилактики ВИЧ среди учащихся средней и старшей школы.

Мне кажется, что в нашей стране все чаще в рамках профилактики прибегают к стратегии запугивания, но это не правильно, зная особенности подросткового возраста, их усиленных дух противоречия, нельзя ни слова говорить о запугивании.

Я очень надеюсь, что у меня получится воплотить в жизнь задуманное. А организаторам спасибо за новые знания и возможности.

Марина Ушакова:

Выражаю благодарность за возможность обучения на курсе "Лучшие практики профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД с подростками и молодыми людьми групп риска в странах Восточной Европы и Центральной Азии".

В ходе обучения получен обширный теоретический материал, представлены наиболее эффективные формы и методы профилактической работы, на основе которых в дальнейшем планирую строить профессиональную деятель-

ность, особенно по вопросам вторичной профилактики. Очень понравились практические задания, выполняя которые актуализировалась теория.

Большое спасибо за предоставленную дополнительную литературу по вопросам профилактики, очень пригодится в профессиональной деятельности.

1. Проанализировать профилактическую программу учреждения на соответствие критериям эффективности- август 2016 года;
2. Налаживание системы переадресации и взаимодействия между организациями социально-медицинского направления регионального уровня, которые работают в сфере предоставления услуг подросткам/ПГР- сентябрь- октябрь 2016 года.
3. Организация и проведение семинаров для педагогов учреждения по вопросу особенностей подросткового возраста как фактора уязвимости к инфицированию ВИЧ, по организации первичной и вторичной профилактики по проблеме ВИЧ/СПИД.
4. Изучение и внедрение техники форум- театра- ноябрь 2016 года

Елизавета Богачева:

Полученный большой объем информации требует переосмысления и анализа собственных знаний и умений в профилактической деятельности.

Являясь сотрудником учреждения повышения квалификации педагогических работников

1. расширю круг вопросов в лекциях и практических занятиях для педагогов по проблеме формирования ЗОЖ, профилактике ВИЧ, употребления ПАВ и т.д.

2. организую серию семинаров для социальных педагогов и классных руководителей по тематике курса с привлечением специалистов из центра профилактики СПИД/ВИЧ и инфекционным заболеваниям.

3. разработаю методические рекомендации по организации обучения и профилактике для подростков в школах (интерактивные формы, волонтерское движение)

4. организую встречи специалистов с родителями школьников по обсуждению "трудных тем": сексуальная жизнь подростков, психологические проблемы, вовлечение в употребление наркотиков

Анна Болдырева:

В процессе прохождения курса была представлена обширная информация по лучшим практикам профилактической работы, в том числе в отдельных группах риска.

Более всего заставило задуматься то, что несмотря на проводимую работу в школах, высших учебных заведениях, колледжах и т.д. группы подростков относящихся к уязвимым и группе риска по большей части не охвачены, т.к. к ним бывает тяжело найти доступ (собрать, найти компании, организовать) и чаще всего они скрыты «в тени». В связи с этим очень понравилась что практики подобраны в соответствии со спецификой определенной группы.

По результатам данного обучения уже пересмотрены подходы к проведению профилактической работы среди подросткового населения. Будущие мероприятия в загородных летних лагерях, в том числе, где будут подростки из социально неблагополучных семей составляются в соответствии с изученными практиками.

С начала нового учебного года начнется подготовка мероприятий среди учащихся школ, техникумов, ВУЗов. Также практически все изученные методики можно использовать и среди взрослого населения из групп риска. Продолжается работа в рамках равный обучает равного, аутич-работа.

Выражаю признательность за качественно созданный и оформленный курс.

Олеся Ткачева:

За время обучения на курсе я получила очень много информации: это и задачи профилактической деятельности, уяснила какие бывают уровни профилактики, узнала какие существуют подходы к профилактике ВИЧ/СПИДа и многое другое.

В целом, данный курс понравился, информация интересная, полезная, подавалась в легкой и доступной форме. А также я получила большой пример разнообразных практик, которые планирую внедрить в свою деятельность.

Во-первых, форум-театр. В нашем городе существует театральная студия, и я планирую начать сотрудничество с ними, с целью развития такой методики как форум-театр.

Во-вторых, с сентября 2016г. Планирую начать реализовывать проект «Все, что тебя касается», а также попробовать заинтересовать подростков и реализовывать свои проекты по методике «равный равному».

В-третьих, планирую организовывать профилактические акции и информационно-досуговые программы, с целью информирования молодежи о путях заражения и профилактике ВИЧ/СПИДа

Светлана Воронова:

В первую очередь в своем сообщении я хотела бы выразить благодарность руководителям и преподавателям курса. Вся информация оказалась для меня важной и полезной - часть использую в работе, часть стала полезной для расширения кругозора.

Основная категория, с которой я работаю, это подростки и молодёжь. Поэтому я планирую использовать в своей работе многою информацию по практикам в данной категории, которую я узнала на курсе.

Остаток лета я планирую использовать на разработку и планирование мероприятий в сфере профилактики ВИЧ/СПИДа.

В планах:

- разработка комплексной профилактической программы или адаптация подходящей существующей программы;
- набор и подготовка волонтеров для работы по принципу "равный-равному";

- изучение методики форум-театра и применение его на группе волонтеров.

Сложной для меня оказалась информация по профилактике в других категориях, т.к. в работе не сталкивалась, поэтому пришлось подтянуть свои знания в терминологии и описанных методах работы. К большому моему сожалению, лекция 4.2. так и не смогла открыть, но скачала дополнительную информацию по этой теме и восполняю этот пробел.

Татьяна Спирина:

Моя основная деятельность в первую очередь связана с образовательным процессом, поэтому все полученные, в рамках данного курса, знания будут использованы в составлении рабочих учебных программ, преподаваемых на факультете Клинической психологии МГМСУ им А.И. Евдокимова.

На сегодняшний день, согласно ФГОС+, в рамках учебного процесса на кафедре преподаются такие дисциплины, как "Психологическая профилактика зависимого поведения", "Методы коррекции зависимостей", "Мотивационное консультирование", "Психология здоровья" и др., которые напрямую или косвенно затрагивают вопросы, изложенные в данном курсе.

Наряду с этим, я занимаюсь практикой студентов, её организацией и проведением. Клиническими базами для проведения практики являются разнообразные медицинские учреждения, среди которых есть наркологический больницы, интернаты, реабилитационные центры и пр.

Зная о существующих практиках профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИДа, студенты смогут грамотно взаимодействовать с подростками группы риска и, в будущем, оказать им квалифицированную помощь.

Также, нельзя не отметить, что одной из визитных карточек нашего факультета, является проект "Живая вода", который подразумевает подготовку студентов-волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДа, зависимости от наркотиков и других психоактивных веществ.

Таким образом, пройденный курс "Лучшие практики профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД с подростками и молодыми людьми групп риска в странах Восточной Европы и Центральной Азии" позволил мне не только обогатить имеющиеся знания, но и в перспективе передать их другим людям, обучающимся на факультете Клинической психологии МГМСУ.

Оксана Нагель:

Я много лет работаю волонтером (выполняя функции психолога - тренера) в Молодежном братстве Святого Белогорья. И технологии работы с волонтерами - это первое, что я возьму на заметку. Технологии работы с волонтерами также апробирую на группах студентов БелГУ. Такую деятельность можно проводить с привлечением священников, как правило, молодых, прогрессивных, имеющих своих детей и обладающих педагогическим талантом.

А назову этот проект по названию прекрасной книги для подростков белорусских авторов А. Жвалевского и Е. Пастернак " Охота на василиска". Вот именно так нужно говорить с подростками о наркотиках. Не читая нотаций, не

проводя лекции о вреде, слова которых всё равно не доходят, а написав очень жизненную, очень правдивую историю, которая может произойти с любым школьником. И очень правильно расставлены акценты. И первое занятие с волонтерами я посвящу обсуждению этой книги.

2/3 этапом работы я бы поставила танцевальный баттл "Танцуй ради жизни"- , причем, решая те задачи, которые являются стандартными в данном виде работы для себя поставила бы такую: поиск ребят, способных привлечь к себе других, решать конфликтные ситуации, с развитым чувством эмпатии и интеллектом. Именно эти ребята будут реализовывать 4 этап работы , разработав более сложных и специальные темы, такие , как 1) помощь пострадавшим от насилия, 2) влияние социальных сетей, 3) профилактика ВИЧ и СПИД). Таким образом тема употребления наркотических веществ будет проходить красной (единой линией работы), параллельно будут возникать линия помощи пострадавшим от насилия, противостояние влиянию соцсетей, профилактика ВИЧ. Реальную практическую значимость имеет Модель изменения поведения человека. эту модель я вначале апробирую на лекциях для классных руководителей в рамках курсов повышения квалификации.

Дело в том, что мой сосед- подросток, который за пол года приобрел серьезную зависимость от наркотического вещества "Соль" и находится 0,5 года на реабилитации.

Сейчас проходит этап ресоциализации. И его родители - пенсионеры обращаются ко мне за помощью . Поэтому эти материалы помогут реальной семье.

К некоторым вопросам профессионально мне подходить "страшно" : вопросы помощи работницам коммерческого секса, гомосексуальным партнерам. Не столько из за ханжества, сколько из- за того, что наш город небольшой -400 тыс. И эти категории граждан не являются "на виду". Однако рада, что благодаря вашим курсам я смогу быть полезной и этой категории населения.

В целом я очень признательна возможности узнать столько полезной, современной информации из ваших курсов. Спасибо, что вы представили европейские исследования и европейский опыт в ваших материалах.

Ольга Сергеева:

Жалко расставаться, но все хорошее когда-нибудь заканчивается. Вот и сейчас закончился курс, я думаю каждый получил огромный багаж знаний, кто-то обновил уже имеющийся и теперь в добрый путь, осваивать новые формы и методы деятельности, новые группы. Хотя для меня лично этот курс оказался сложноватым в связи с тем, что вторичной профилактикой не занимаюсь. Но зато теперь есть над чем работать и главное сказали как и что именно нужно делать.

Любовь Колчева:

О данном курсе я узнала через рассылку для СПИД-сервисных организаций. До этого момента, у меня не было опыта обучения на дистанционных

платформах и я, оценив свои силы и возможности, без долгих размышлений приняла решение участвовать в обучении.

Осваивая курс, я увидела, что часть информации была для меня знакома, часть – позволила усовершенствовать уже имеющиеся знания и навыки. Но часть информации была абсолютно новой, показав пробелы в знаниях.

Планы на ближайшее время:

1. С июня по август (включительно) я со специалистами нашей организации реализуем проект «Горячее лето», который включает в себя проведение тренингов по профилактике ВИЧ-инфекции для подростков, отдыхающих в летних оздоровительных лагерях.

2. С 1 по 8 июля 2016 г. на территории нашей области стартует акция «неделя тестирования на ВИЧ» и в настоящее время сотрудниками нашей организации разрабатывается стратегия проведения этой акции. Одним из пунктов плана будет поиск, установление контактов и мотивирование именно подростков групп риска к прохождению теста на ВИЧ.

3. С 11 по 18 июля на территории нашей области пройдет традиционный Форум для молодежи «Область будущего», где мной и специалистами нашей организации будет организована площадка по профилактике социально значимых заболеваний.

4. В сентябре планируется проведение тренингов для педагогов 3-х ВУЗов по профилактике социально значимых заболеваний.

5. В октябре – проведение тренингов для студентов 3-х ВУЗов по профилактике социально значимых заболеваний и добровольчеству в сфере ЗОЖ.

6. В ноябре 2016 г. Будут организованы творческие конкурсы для молодежи, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

7. 1 декабря – акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИД.

При проведении мероприятий я продемонстрирую практическое использование информации, полученной на курсе.

Татьяна Головки:

Нам переслали материалы по Интернету наши партнеры общественная организация УРО ООО «Российский Красный крест». Это уже второй курс дистанционного обучения.

Что было самым интересным и познавательным на курсе?

В ходе курса ознакомились с основными инструментами платформы дистанционного обучения (moodle), смогли представить друг другу свой опыт работы по теме курса, изучат критерии к определению лучших практик в профилактической работе с подростками и молодыми людьми, в том числе из групп риска. Познакомились с теорией и практикой организации и проведения программ первичной профилактики для подростков и молодых людей. На примере конкретных организаций из стран Восточной Европы и Центральной Азии и изучили наиболее известные формы и методы работы: равное обучение, форум-театр, профилактические акции и профилактическая работа с помощью компьютерных технологий. данные практики, направлены на подростков и молодых людей, употребляющих психоактивные вещества, в том числе потребите-

лей инъекционных наркотиков. Особое внимание было уделено анализу практик, направленных на межведомственное партнерство, в том числе работу мультидисциплинарных команд. Представлены примеры практик, направленные на подростков и молодых людей, имеющих незащищенные половые контакты, в том числе работников и работниц коммерческого секса и мужчин, имеющих сексуальные контакты с мужчинами. Особое внимание было уделено анализу практик, которые предполагают долгосрочную работу, направленную на изменение поведения подростков и молодых людей на более безопасное..

Что вызвало больше всего вопросов и заставило задуматься? Вопросы по вторичной профилактике, т.к. вплотную этим не занимались

Как данный курс будет полезен вашей организации? какие именно его аспекты вы привнесете в деятельность организации?

Благодаря данному материалу мы имеем возможность составить план внедрения новых знаний в своей профессиональной деятельности, а также в работе организации Мы счастливики- выпускники данного курса имеем возможность создания дальнейших совместных проектов по повышению квалификации специалистов, работающих в области профилактической работы с подростками и молодыми людьми, в том числе групп риска в своем регионе.

Какие первые шаги вы уже сделали или собираетесь сделать по результатам обучения?

Мы провели Интернет урок для образовательных учреждений Ульяновской области, подготовили, положение об Областном конкурсе «Красный тюльпан-надежды» для учащихся и педагогов Ульяновской области.

Запланируем семинары для психологов и педагогов образовательных учреждений, где обязательно включим материал о современном понимании профилактической работы с подростками групп риска и нормативных документах по данной тематике.

По каким темам вы бы хотели принять обучение через электронную дистанционную форму?

Выгорание специалистов, работающих в данной сфере

Выводы:

Уважаемые коллеги! Пройдя обучение, я ещё раз убедилась, что мы на правильном пути! Убедилась в правильном выборе направления в профилактической деятельности в подготовке специалистов во всех сферах в области профилактики: врачей, фельдшеров, психологов, педагогов, социальных работников, сотрудников ПДН, УИИН, волонтеров из молодёжной среды и т.д. Межведомственное взаимодействие, стройная система проф. деятельности, помогает нам в осуществлении многих задач!

Перемены в обществе, развитие знаний и науки, говорит о невозможности создания универсальной модели профилактики! Требуется непрерывное обновление и усовершенствование профилактических подходов: изменяется эпидемиологическая ситуация, изменяются пути заражения, меняется возраст заболевших и т.д. В зависимости от этого меняются подходы и целевые группы.

Очень хорошо описаны концептуальные модели профилактики для ориентации в современных условиях.

В дальнейшем буду шире использовать знания по формированию мотивации на социально поддерживающее поведение и развитие средовых ресурсов и поведенческих стратегий у всех категорий населения.

И не забывать важность профилактической работы на трёх уровнях личностном, уровень ближайшего окружения и социальный!

Используя новый материал буду его транслировать при работе с учителями, родителями, подростками и т.д.

Наша цель: повышение информированности учащихся, студентов, родителей, педагогов о проблемах распространения ВИЧ-инфекции в подростковой и молодежной среде, развития и поддержка добровольческого волонтерского движения, социальной активности молодежи по профилактике ВИЧ-инфекции, формирования ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Таким образом, профилактическая работа в образовательном учреждении, направленная на предотвращение заражения ВИЧ-инфекцией несовершеннолетних и молодежи, ориентирована на работу со здоровыми и условно благополучными учащимися и учащимися группы риска и с их семьями и предполагает информирование по всему спектру проблем, связанных с ВИЧ-инфицированием, а также формирование и поддержание безопасного поведения (включая изменение рискованного поведения на более безопасное).

Ольга Берлин:

Я бы очень хотела поблагодарить всех тех кто организовал и воплощал в жизнь наше обучение, даже несмотря на задержку с выходом лекционного материала. Всё равно обучаться было очень интересно и необычно лично для меня, я дистанционное обучение проходила впервые. По прохождению данного курса я получила много полезных знаний, которые я в дальнейшем постараюсь применять на практике как сама, так и буду рекомендовать коллегам с которыми я работаю или сотрудняю.

Так как я работаю в программе "Снижение вреда" то к своим клиентам я буду применять более комплексный подход, а не простое консультирование по ВИЧ - инфекции. Я планирую поделиться со специалистом по профилактической работе тем, что необходимо проводить профилактические мероприятия направленные на выработку аспектов здорового образа жизни на регулярной, долгосрочной основе, подключая к этим профилактическим лекциям не только молодёжь, а также педагогов, психологов, родителей, а также используя принцип "равный - равному".

Буду проводить тренинги направленные на изменение рискованного поведения молодёжи и групп повышенного риска в отношении инфицирования ВИЧ и профилактики употребления ПАВ.