

Итоговые эссе по итогам курса «Международные подходы к организации профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД с подростками групп риска» (май-июнь, 2016)

Инна Кашкарова:

Я работаю психологом в Центре психологического и социального здоровья молодежи Алтайского государственного педагогического университета. В текущем году стала заниматься профилактикой ВИЧ-инфекции среди студентов нашего вуза. О курсе узнала из рассылки, которая была распространена среди сотрудников. Сразу отмечу, что эта новость меня обрадовала, поскольку появилась отличная возможность узнать о формах и методах проведения профилактических занятий, познакомиться с опытом коллег в этой области.

Материалы курса отлично структурированы и несут массу полезной информации. Лично мне понравилось все, ведь мы имели возможность помимо лекций познакомиться с нормативными документами и другими дополнительными материалами. О дополнительных материалах следует сказать отдельное слово – спасибо авторам, что выложили их для обозрения. Если заняться их поиском самостоятельно, то, на мой взгляд, это было бы очень сложно. Я просмотрела почти все, предложенное дополнительно к занятиям, и многое сохранила для дальнейшего использования.

Очень понравились материалы по мотивационному интервьюированию, представленные как в материалах курса, так и в ИКСАТ. Хотелось бы в дальнейшем иметь возможность обращаться к этой системе. Еще хочу отметить отличные отснятые ролики, которые помогут новичку в области профилактики, коим я и являюсь, выстроить свою деятельность в нужном направлении.

Будет ли полезен курс нашей организации? Ответ однозначный – ДА! Дело в том, что призывы к проведению профилактической работы звучали и звучат в последнее время все настойчивее. Однако вопросы эффективности профилактических мероприятий остаются как бы за кадром. С одной стороны – нужно проводить профилактику, с другой стороны – не совсем понятно, как это делать. И поэтому не секрет, что часто в образовательных учреждениях ограничиваются единичными профилактическими мероприятиями, как правило, информационного характера.

В настоящее время мы с коллегами занимаемся перспективным планированием работы нашего центра на следующий учебный год, и профилактика ВИЧ-инфекции в вузе будет вестись на постоянной основе.

Хочу еще раз поблагодарить авторов за ту колоссальную работу, которую они проделали, создавая этот курс! Спасибо вам!

P.S. в будущем было бы интересно принять участие в обучении на курсах по работе с подростками и молодыми людьми через интернет, например, используя социальные сети.

Елена Эннс:

Данный курс мне предложила пройти моя коллега Басанова Е.Е., она узнала о нем из интернета. Курс показался мне очень важным по тематике, так

как количество ВИЧ-инфицированных подростков и взрослых растет в России, но не наблюдается роста профилактических мер.

Я сразу вспомнила американский сериал «Скорая помощь» о работе врачей в приемном отделении и их профессиональной реакции на инфицированных пациентов, и мне захотелось познакомиться с тонкостями данной профилактической и консультативной работы.

Самым полезным для меня были представленные в курсе пошаговые алгоритмы работы, емкое описание технологий интервью и консультирования.

Для нашей организации курс весьма полезен, так как в рамках проектов социального партнерства мы занимаемся просветительской деятельностью среди родителей подростков и проводим мероприятия профилактического плана по созданию установок ЗОЖ среди подростков. Теперь в аспекты профилактики мы грамотно можем включать тематики связанные с ВИЧ-инфекцией. Так же данный курс очень важен нам – консультантам-психологам, при обсуждении вопросов связанных с ВИЧ-инфекцией в индивидуальной работе с клиентами.

Ирэна Цисарь:

О курсе я узнала от директора своего центра. Приняла решение поучаствовать в нем для получения информации по данной теме и о методах работы, так как этот вопрос является очень актуальным в наши дни. Для меня курсы даются очень сложно, так я не имею практики работы с данной группой людей, но пройдя курсы, я повысила свой уровень знания по данной теме.

Весь материал курса является очень интересным и увлекательным. Но больше всего мне понравились теоретические основы дотестового и послетестового консультирования подростков групп риска и проведения тестирования на ВИЧ различными видами тестов, в том числе экспресс-тестирования.

Данный курс будет очень полезен для моей организации тем, что я узнала много нового и полезного для работы с подростками по вопросу профилактике ВИЧ и СПИД.

Алеся Савина-Смольская:

Благодарю организаторов курса, в особенности Виталия Никоновича!

Данный материал был очень полезен для меня, поскольку я только начинаю свою деятельности в области профилактики ВИЧ/СПИДа в Беларуси. О данном курсе я узнала из Facebook.

Благодаря материалам лекций я узнала много новой теоретической информации, которая я уверена поможет мне в дальнейшем в работе с молодежью и не только.

На данном этапе моя профилактическая деятельность заключается в проведении видеокейсов и мастер классов по видеокейсам. Возможно я не смогу на практике использовать весь пройденный материал, однако он точно лишним не будет. Еще раз спасибо! 😊

Ольга Сергеева:

В этом году отчасти Ваши лекции позволили переосмыслить концепцию проведения данного мероприятия. По традиции наше мероприятие проходит на оживленной улице возле крупного торгового центра, где мы раздаем листовки, проводим информационную палатку "Проверь свои знания и получи приз", чемпионат по оказанию первой медицинской помощи, зажжение свечей, акция "Лента памяти" и основной нашей аудиторией были прохожие люди. В этом году мы решили провести данное мероприятие в парке МАУК "Владимирский сад" - куда были приглашены порядка 600 учащихся образовательных организаций города и области, районные волонтерские центры, люди живущие с ВИЧ.

Объединившись с УРОО "Красный крест" появилась возможность поесть солдатской каши расположившись на уютных пуфиках в крытой палатке, где был организован показ тематических фильмов, в частности номинантов на победу в конкурсе видеороликов в рамках V Конференция по вопросам ВИЧ/СПИДа ЕЕСААС2016. На сцене читали стихи, посвященные памятной дате. Дети пели песни, был организован показ мод студентов техникума отраслевых технологий и дизайна, специально подготовленных к этому дню под названием "Черное и белое", где все модели прикололи к груди красные ленты. А еще был организован интернет-урок в режиме видеоконференции для учащихся образовательных организаций отдалённых районах.

Если коротко описать, наверное все. Хотелось бы сказать, что обучение дает новые силы и появляются новые идеи, которые мы планируем воплощать в жизнь.

Также вдохновившись вашими материалы при поддержке Министерства образования и науки Ульяновской области был организован и проведен Областной интернет урок в рамках видеосвязи для учащихся Ульяновской области, что вызвало больше всего вопросов и заставило задуматься? Больше всего вопросов вызвало и заставило задуматься примеры консультирования, я поняла что мне есть еще над чем работать.

Материалы данного курса обязательно буду транслировать на обучающих семинарах для педагогов, психологов образовательных организаций области, а также для специалистов ЛПУ.

Курс очень интересный и полезный! Буду принимать участие во всех курсах, которые будут)

Елена Брусянина:

По моему мнению, тема эссе очень актуальна в наше время. Не зря же ВИЧ/СПИД называют глобальной проблемой современного человечества. Актуальность проблемы заключается в том, что эпидемия не является только медицинской проблемой. Её распространение, затрагивает все сферы жизни общества и касается каждого из нас. Взгляд на эпидемию как на проблему асоциальных людей отошли в прошлое. В настоящее время ВИЧ- инфекция проникла во все слои населения, включая благополучные, не причисленные к "группам риска", но практикующие рискованное поведение. Я почти уверена, что вряд ли сегодня найдется молодой человек, не слышавший ничего о ВИЧ/СПИДе. Но еще многие подростки, юноши и девушки знают не все о том, как передается

ВИЧ-инфекция и как можно защитить себя от этого смертельного вируса. Но и те, кто знают, редко задумываются о том, что ВИЧ может коснуться лично их. СПИД, подобно пожару, охватил в 20 веке почти все страны мира. За необычайно короткое время он стал проблемой номер один для Всемирной организации здравоохранения и ООН, оттеснив на второе место рак и сердечнососудистые заболевания.

Безусловно, СПИД - одно из важнейших и трагических проблем, возникших перед человечеством в конце 20 века. Дело не только в том, что в настоящее время ВОЗ официально зарегистрировано более 50 миллионов ВИЧ-инфицированных и десятки тысяч миллионов умерших. И даже не в том, что мы уже привыкли к тому, что 1 декабря стал Международным днём борьбы со СПИД. А в том, что мы по-прежнему не хотим думать, что все это имеет непосредственное отношение к каждому из нас. Любой человек, в любом возрасте, не зависимо от пола, места проживания, религиозных убеждений и социального положения может заразиться.

Только знание о путях передачи и профилактике ВИЧ-инфекции и умения, способны защитить каждого из нас от заражения. Этому учит курс, который я прошла. Мне кажется, что каждому человеку важно понять, что СПИД – это не просто статистика. Это не просто цифры. Это судьбы живых людей. Нам всем нужно понять что, сегодня ВИЧ – это объективная реальность, игнорировать которую просто невозможно. Знать и постоянно помнить о том, что вирус иммунодефицита человека уже здесь, рядом, а не на другом конце планеты, - единственно правильный выход. Каждому из нас важно внимательно относиться к себе, своему здоровью и будущему.

Благодаря курсу, который я прошла, в моей голове прошел полный переворот! Неоднократно читая материалы курса, приходила к выводу: правильная профилактическая работа, основа профилактики подростков группы риска. Просвещение молодых людей, подростков, это и есть путь к спасению от «эпидемиологической не грамотности». Положа руку на сердце, могу с уверенностью сказать, что не все педагоги грамотно и доступно могут освятить эту тему. Так было и со мной. Правильный подход, формулировка – успех профилактической работы!

Юлия Жеровчук:

Около года назад я стала задумываться о том, что совершенно не понимаю что же такое ВИЧ, СПИД. Эти термины были знакомы еще со школьной поры, однако, «лекции» учителей в то время не укладывались в голове и проходили мимо меня, и скорее всего мимо всего класса.

И вот уже, будучи студенткой педагогического вуза, я наткнулась на новостную ленту, полюбившегося за важную информацию, сайта <http://www.kariera.by>. В новостной ленте содержалась информация о возможности пройти дистанционный курс под названием: «Лучшие практики профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД с подростками и молодыми людьми групп риска в странах Восточной Европы и Центральной Азии». Не раздумывая «побежала» регистрироваться и заполнять профайл. Я была рада такой возможно-

сти поучаствовать в таком столь необычном для меня обучении – дистанционном! Все лекции, задания, видео, вебминары были интересны. Курс был насыщенным и доставлял удовольствие при изучении материалов.

К моему сожалению, курс подходил к своему логическому завершению и нужно прощаться и «забирать» свой багаж знаний, применяя эти знания на практике.

К тому времени я полагала, что на этом ничего не закончится, что будет еще курс, еще знания, еще интересней. И вот я вновь увидела письмо о наборе на курс: «Международные подходы к организации профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД с подростками групп риска». И естественно не смотря на занятость, я снова подтвердила свое участие в курсе.

Курс оказался очень полезным, последовательным и интересным. До обучения я не предполагала, какая важность стоит перед консультантом на разных этапах консультирования. На курсе данная тема была ключевой и очень тщательно проработана авторами лекций.

Я все старательно записывала в тетрадь, выполняла задания, начала задумываться, а как же мне организовать свою работу в школе, чтобы ребята смогли понять, что же я хочу донести, как сделать так чтобы им стало интересно.

Я решила сначала разработать план своих действий, а уже потом его осуществлять. Сначала целесообразно «собрать знания» учеников и решить, что же они знают и интересна ли эта тема, что бы они хотели узнать.

К сожалению, данный план пока не реализовался, но я очень надеюсь на то, что у нас все получится!

Мария Капустина:

Приглашение на курс №1. Международные подходы к организации профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД с подростками групп риска мне пришло по электронной почте. Однако, я его заметила при обучении на курсе 2, заинтересовалась. Тема очень актуальна для моей работы, при этом сталкиваюсь с недостатком информации по практической работе в этой области, с недостатком инструментария.

Точно не представляла, что конкретно будет включено в курс обучения, т.к. даже некоторые термины в описании содержания курса для меня оказались незнакомы. В процессе обучения, материалы каждого этапа обучения стали для меня удивительным открытием (я не побоюсь использовать это слово)))). В какой-то момент даже «закружилась голова» от информации, которая действительно конкретизирована, которая вкладывает в руки интересующегося специалиста конкретный инструмент для работы.

Несмотря на то, что курс достаточно сложный, подкрепление теории выполнением практического задания дает возможность тщательно проработать и попробовать выполнять, потренироваться, чтобы эффективно внедрить в свою практику алгоритмы и информацию.

Стало для меня открытием ситуация в моем городе по вопросам работы с подростками групп риска. Как раз это связано с выполнением одного из практических заданий курса. Я впервые не только увидела ситуацию изнутри, но и

смогла прочувствовать... Этот опыт, отчасти оставивший негативный осадок, как специалиста, станет одним из «кирпичиков в фундаменте» моего решения работать в данном направлении, оно лишь укрепилось. Т.к. я выполняла задание «Анализ партнерской сети организаций для перенаправления подростков групп риска» представляясь то специалистом, то представителям группы риска. Я смогла прочувствовать, с каким отношением и проблемами в поиске информации, помощи приходится столкнуться подросткам. При том, что уже осознать необходимость и попросить о помощи – это уже достаточно серьезный шаг, и хочется идти вперед, а сталкиваясь с непониманием могут последовать быстрые шаги назад.

В связи с этим, я укрепила осознание того, что мне стоит работать в этом направлении. Своим групповым занятиям по профилактике я хочу внести индивидуальное мотивационное консультирование, используя предложенные формы фиксации и алгоритм, хочу попробовать выйти на общественные организации, в рамках своей работы и попробовать себя в аутрич работе.

Спасибо большое за возможность принять участие в данном обучении! Признаюсь, курс оказался достаточно сложен для меня и при этом каждый пункт интересен и необходим!!! Спасибо за то, что вкладываете инструментарий в руки специалистов! Это важно!

Инна Ченбай:

О курсе я узнала от менеджеров Украинского фонда "Благополучие детей", который сейчас реализует семейную профилактическую программу противодействия ВИЧ по "Программе 15" (первичная профилактика).

Самой интересной для меня была информация по кейс-менеджменту, примеры ситуаций и их ведения. Однако в кейсах представлена информация ряда предыдущих тем, поэтому все темы есть важными для понимания общего процесса. Очень ценными есть дополнительные аналитические и методические материалы, собранные в курсе. Очень полезным был анализ видеоматериалов с комментариями специалиста.

Больше всего раздумий вызвала тема "Картирование" всвязи с тем, что она была самой незнакомой, с практической деятельностью в этой сфере я не сталкивалась. В связи с этим я думала, как можно применить методику картирования для университета (создание карты) или для выполнения заданий студентами.

По результатам обучения я вскорости использую информацию по кейс-менеджменту - в сентябре у меня будут тренинги по оценке потребностей семьи и социальному сопровождению.

В дальнейшем на электронном дистанционном курсе хотелось бы узнать о семейных профилактических программах, методике форум-театр и стратегическом планировании в организации вообще и по вопросам профилактики в частности.

Оксана Барткив:

Уважаемые организаторы! Огромное спасибо за возможность углубить свои знания о международных подходах к профилактике ВИЧ/СПИДА среди подростков. Второй раз принимаю участие в дистанционном обучении. 6 недель пролетело незаметно. Очень интересный материал. Не всегда своевременно выполняла задание через неисправность компьютера – извините.

Очень интересный материал о подростках «группы риска», особо уязвимых подростках, о причинах, которые способствуют появлению таких групп подростков. Материал по профилактике мне известный, потому что в процессе профессиональной деятельности использую разные виды профилактической работы.

Огромное спасибо за лекции о мотивационном интервьюировании, о котором ранее ничего не слышала.

Спасибо за лекции о консультировании. Так, как профессиональная деятельность была ориентированная на подготовку социальных педагогов, то об таком виде консультировании я нечего не слышала.

Вообще, было очень интересно работать, выполнять задания и общаться с профессионалами.

Успехов Вам. Крепкого здоровья. Спасибо за знания!!!

Елена Басанова:

О курсе узнала случайно, пришла на почту какая-то рассылка, там электронный адрес, многократно переходя с одной страницы на другую, попала на приглашение к курсу. На этом не остановилась, выслала адрес курса нескольким коллегам, некоторые заинтересовались и остались обучаться на курсе вместе со мной.

С некоторыми проблемами, поднимаемыми в курсе, я уже сталкивалась, например, это междисциплинарное ведение случая, считаю, что один специалист вряд ли сможет полноценно справиться с лицами группы риска, поскольку проблема у таких людей не одна, а множество.

Впервые услышала о методе картирования, обязательно возьму его на заметку!

Много встретила интересных практических примеров. Вообще ведущие курса оч. позитивно настроенные люди, ваши комментарии воодушевляют, мотивация к обучению повышается!

Материалы курса смогу использовать в своей преподавательской деятельности, осуществляя воспитательную направленность. Вы помогли мне представить, как можно организовать профилактические мероприятия у нас в ВУЗе.

В целом, курсом удовлетворена, спасибо большое!

Юлия Мельникова:

Во первых хочу поблагодарить организаторов курсов за большой объем методической информации представленной в рамках курса. Очень полезными оказались как документы, так и видеофайлы. Как преподавателю психологии мне оказались очень полезными первые лекции о подростках группы риска, статистические выкладки и диаграммы, информация о гендере.

Полезной оказалась информация о мотивационном консультировании, о том, что есть отдельные психологические рекомендации для РКС, как мотивировать клиента на использование презервативов.

Очень актуальной для меня и моих студентов оказалась информация о тех организациях в нашем городе куда мы можем направить подростков составляющих различные группы риска.

Практически всю информацию, которую я получила в течение последнего времени на вашем курсе я уже использую в своей практической деятельности.

Мне понравилось работать на платформе moodle буду ее рекомендовать своим коллегам.

Были бы интересны такие темы как финансирование некоммерческих организаций и арт-терапия при работе с подростками группы риска.

Анна Баладурина:

О данном курсе я узнал от бывшей коллеги, которая уехала в другой город, но продолжает работать с подростками. Она охарактеризовала ваш курс, как очень полезный, в чем я убедилась на собственном опыте. Большое спасибо за предоставленные документы и информацию о профилактике ВИЧ среди подростков.

Наша организация занимается первичной профилактикой, но мы активно сотрудничаем с Центром медицинской профилактики и с ЦСПИД. После прохождения курса обнаружили новые грани нашего сотрудничества, которые хотелось бы развивать в дальнейшем. А для повышения качества профилактики мы собираемся расширять сферу нашего сотрудничества с родителями подростков и предоставлять им нужную информацию.

Очень полезной для себя я оценила всю видео информацию. Просматривала по нескольку раз. А предоставленные дополнительные материалы еще буду изучать т.к. не все удалось успеть перечитать.

После всего услышанного и увиденного ставлю перед собой цель: стать специалистом по социальной работе, который может оказать полноценную помощь и уделить внимание как самому клиенту, так и его окружению. Много чему научилась на курсе.

Анастасия Коврова:

О возможности прохождения курса «Международные подходы к организации профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД с подростками групп риска» узнала из рассылки ПДО РОО "БелАЮ" (от Виталия Никоновича). Среди подписчиков данной рассылки нахожусь, так как в 2015 году окончила дистанционный курс «Лучшие практики профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД с подростками и молодыми людьми групп риска». Решение об участии приняла на основе позитивного прошлого опыта обучения на данной платформе (обучение полезное, интересное и доступное).

Наиболее интересными и познавательными темами для меня были «Мотивационное интервью» (с заданием анализа видео консультирования подростков), а также дотестовое и посттестовое консультирование по ВИЧ. Это темы,

которые оказались совершенно новыми для меня, но очень полезными и применимыми в моей профессиональной деятельности.

Больше всего затруднений и вопросов вызвано задание с картированием территории пребывания подростков групп риска в связи с труднодоступностью информации и серьезными затратами времени и усилий для выполнения задания (т.к. данное направление не является профильным для нашей организации). Однако сама техника картирования и понимание принципов построения карты территории были для меня крайне полезны.

Данный курс будет полезен для моей профессиональной деятельности и для нашей организации в целом, т.к. я смогу повысить качество предоставляемых мною услуг.

По итогам обучения планирую освоить и активно применять технику мотивационного интервью. Также планирую проанализировать мои кейсы в соответствии с теоретической и практической информацией, полученной на курсе с целью улучшения качества кейс-менеджмента в нашей организации.

Темы, по которым я хотела бы принять участие в рамках дистанционного обучения: «Работа с жертвами насилия и дискриминации», «Психосоциальная поддержка социально-уязвимых семей», «Психосоциальная поддержка женщин ЛЖВ и ЛУН».

Галина Лютикова:

О данном курсе узнали из письма, так как в 2015 году проходили курс обучения у вас. Решили снова пополнить свои знания, но теперь в вопросах консультирования.

Самым интересным и познавательным для меня были подходы к подросткам разных групп риска особенно с психологической стороны, а также вопросы и практические примеры консультирования.

Больше всего вопросов возникало при изучении мотивационного консультирования и работы кейс - менеджмента.

Данный курс помог расширить знания по работе с подростками групп риска особенно в вопросах консультирования, а также по работе в междисциплинарной команде.

Полученные знания уже применяем и опробуем на практике при привлечении в программу и проведении консультирования на ВИЧ.

Огромное спасибо за вашу работу! Будем ждать новых курсов и тем!

Юлия Рогожкина:

Очень рада тому, что сотрудники государственного бюджетного учреждения регионального центра «Молодёжь плюс» г.Саратова, отправили письмо в наш Петровский филиал «Молодёжь плюс» о возможности получения повышения квалификации по теме: «Международные подходы к организации профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД с подростками групп риска». И я, не раздумывая, согласилась принять участие.

Почему я решила пройти курс? Потому что по уровню поражённости населения ВИЧ-инфекцией Саратовская область занимает 21-е место (сведения на

01.04.2016 г.) в стране и седьмое – в ПФО. Сейчас Петровский район относится к территориям с высоким уровнем поражённости ВИЧ-инфекцией. Всего у нас зарегистрировано 164 случая ВИЧ-инфекции. В 2015 году в районе отмечалось увеличение количества новых ВИЧ-пациентов - выявлены 18 случаев против 12-ти, выявленных в 2014 году. Среди вновь поставленных на учёт - семь мужчин и 10 женщин, один ребенок в возрасте до года. Выявлены два случая в возрастной категории 60 лет и старше.

Из всего курса мне очень понравились видео примеры консультирования, для наглядно показывает как правильно вести консультацию.

Больше всего вопросов и заставило задуматься тема картирования мест локации подростков групп риска.

Благодаря, данному курсу, я с коллегами планирую создать программу по профилактике ВИЧ/СПИД для подростков находящихся в группе риска.

Арина Евдокимова:

О курсе я узнала благодаря рассылке электронного письма на почту. Решила поучаствовать в нем, так как интересно было получить знания о работе с такой уязвимой группой как подростки. Самым интересным и познавательным для меня стали обучающие видео-материалы взаимодействию с подростками, а также было очень познавательно изучить предложенные лекции, изложенные понятным для восприятия языком, кратко, четко, с примерами. Заставило задуматься то, насколько тяжело работать с подростками, наладить с ними контакт, учитывая индивидуальные особенности каждого. Данный курс будет полезен для нашей организации, так как я работаю в том числе с подростками, находящимися в пенитенциарных учреждениях. Надеюсь, полученные знания помогут мне научиться более профессионально, детально доносить информацию.

Спасибо за ваш труд!

Надежда Гребенникова:

Получение новых знаний - это такая вещь, которую можно и нужно бесконечно расширять. Мне всегда нравилось учиться, получать новые знания, расширять свой кругозор. И в школе, и в ВУЗе, и теперь уже после ВУЗа. Была бы моя воля, я бы вечно училась, потому что это то, что я знаю, и то, что у меня хорошо получается. Поэтому когда я увидела объявление на сайте своего ВУЗа о ваших курсах, и мыслей не возникало не пройти мимо. Тем более, что у меня образование по специальности педагог-психолог, работаю я в школе, и в этом году мне предложили совмещать работу психолога и социального педагога. Который в свою очередь напрямую включен в деятельность, которая была заявлена в теме курса.

До начала прохождения данных занятий я сама-то мало что знала о данной проблеме, о различных подходах к ее решению. Поэтому я могу с уверенностью сказать, что благодаря Вашим курсам я очень сильно расширила знания о проблеме ВИЧ/СПИДа и методах работы с людьми с рискованным поведением.

Для меня самым интересным и познавательным было получение практического опыта из различных примеров случаев, которых здесь было продемонстрировано очень много, а также из самостоятельного выполнения тех заданий, которые нужно было сделать. Например, картирование территории, или отчет по итогам консультирования и т.п.

Трудным для было приведение примеров из своей деятельности, т.к. напрямую я очень мало сталкивалась с данной категорией клиентов. Поэтому одно из заданий, касающееся примера ведения кейс-менеджмента междисциплинарной командой выполнить не смогла. Больше, пожалуй, трудностей в прохождении программы курса не было.

В будущем мне бы хотелось пройти обучении на более психологическую тематику, т.к. все-таки моя основная специализация - психология. А пока что, хочется сказать организаторам: "спасибо" за возможность прохождения данного курса, да еще и бесплатно.

Надежда Слотюк:

О курсах узнала по информации направленной в наше учреждение ГКУ «Крымский Республиканский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи». Имея небольшой опыт работы в данной сфере, я с удовольствием приняла решение о повышении своих знаний, получения дополнительной информации для использования в работе. Открыла для себя, что в моей любимой профессии есть еще столько неизведанных путей и белых пятен.

Общее впечатление от курса я бы сформулировала так — семинар понравился, прежде всего, своей многоплановостью. Там были как конкретные практические советы, которые можно применять сразу, так и информация «на вырост», с которой пока не знаешь что делать, но чувствуешь ее ценность и полезность. После курса горизонт моих знаний заметно расширился! В лекциях доступно раскрыты особенности подросткового возраста, понятие рискованного поведения подростков, методы работы с подростками, методы ведения случая. Понравилась подача материала, практические задания, наличие дополнительного материала.

Самым интересным хочется выделить: мотивационное интервьюирование, основы дотестового и послетестового консультирования подростков групп риска и проведения тестирования на ВИЧ различными видами тестов, в том числе экспресс-тестирования, а так же рекомендации, которые помогут найти и войти в контакт с подростками групп риска, включая полевую работу и работу через сеть Интернет.

Все полученные знания буду применять в своей работе.

Электронная дистанционная форма обучения очень удобна для получения дополнительных знаний, буду рада принять участие и в других Ваших курсах.

Анастасия Шишова:

Уважаемые коллеги! подходит к окончанию увлекательное время нашего обучения. Не скрою, что было не всегда легко и сразу понятно. Приходилось

много работать по изучению нового материала и анализировать собственную практику.

Предложение участвовать в обучении пришло ко мне по электронной почте, насколько я помню от московских коллег, за что я им очень благодарна. Достигать новое прежде всего для самосовершенствования - это мое амплуа. Поэтому не задумываясь приняла приглашения. Лишних знаний в нашей работе не бывает. Я работаю преподавателем в высшей школе, обучаю студентов быть участковыми врачами. Ну и поскольку преподавание идет на базе детской поликлиники (которую мы курируем), с практическим здравоохранением поддерживаем очень тесный контакт. Другой такой врачебной специальности, где был бы востребован колоссальный объем знаний из всех направлений медицинской науки, а также кругозор, я не знаю. Поэтому вся информация, полученная на обучении, безусловно будет востребована в процессе моей работы. У нас в Ивановской области ситуация с ВИЧ-заболеваемостью неблагоприятная, поэтому знание мероприятий по вторичной профилактике этого заболевания, безусловно, жизненно необходима.

Новым на курсе было все. Большой объем новой информации, колоссальное количество нормативных и методических материалов сделали обучение насыщенным и продуктивным. Понравилась подача информации в виде лекций, изучение которых предполагало обязательную обратную связь в виде ответов на вопросы, что позволило расставить акценты и удостовериться в понимании предлагаемой информации. Увлекательными были и практические задания, которые требовали анализа собственной практики и применения полученных знаний сразу на практике. Безусловно, полученные знания будут востребованы и в учебном процессе, на практических занятиях со студентами, а также с врачами-интернами. Информация по консультированию подростков, несомненно, будет использоваться на базе отделения медико-социальной помощи детям. И, конечно, изучаемая проблема будет охвачена активно развивающимся у нас волонтерским движением, которое мы направим в русло профилактики ВИЧ-инфекции.

Спасибо за прекрасно организованное обучение! Надеюсь, что в последующем при организации дистанционных обучающих курсов Вы обязательно предложите сегодняшним участникам принять участие в повышении квалификации. С уважением Шишова Анастасия с благодарностью и надеждой на дальнейшее сотрудничество!!!

Элеонора Муртазаева:

О курсе я узнала от директора своего центра. Приняла решение поучаствовать в нем для получения информации по данной теме и о методах работы, так как этот вопрос является очень актуальным в наши дни.

Весь материал курса является очень интересным и увлекательным. Но больше всего мне понравились теоретические основы дотестового и послетестового консультирования подростков групп риска и проведения тестирования на ВИЧ различными видами тестов, в том числе экспресс-тестирования.

Данный курс будет очень полезен для моей организации тем, что я узнала много нового и полезного для работы с подростками по вопросу профилактики ВИЧ и СПИД.

Спасибо огромное за полученный материал.

Анастасия Кириллова:

Для начала, я бы хотела выразить колоссальную благодарность организатором данного курса.

Благодаря вашей работе, мне удалось узнать много нового.

Об этом курсе я узнала от своего начальника, который кинул мне предложение пройти эти курсы. Я с радостью согласилась.

О том, что было интересно на данном курсе, можно писать очень много. Начну с того, что было очень познавательно узнать о особенностях подросткового возраста с точки зрения этого курса. До последнего времени я знала о подростковом возрасте только с точки зрения психологии.

Во вторых, было интересно узнать о способах консультирования различных категорий людей, входящих в группы риска заражения ВИЧ.

Особо хочу отметить дополнительный образовательный контент ИКАТ. О нем я уже говорила в отчете по прошлой недели, удалось пройти не все из-за технических помех.

Больше всего вопросов возникло по поводу выполнения задания с картированием.

Наша организация занимается первичной профилактикой ВИЧ/СПИД с подростками. Поэтому для нашей организации было очень полезно узнать о вторичной и третичной профилактике ВИЧ/СПИД.

Весь курс связан с получением новой информации, поэтому я эту информацию собираюсь применять в своей работе с подростками.

Очень хочется пройти "Школу тренерского мастерства", потому что знаний об этой теме не хватает мне в своей работе.

В заключение хочу сказать, что благодаря Вашему курсу я узнала очень много нового. И потому еще раз хочу выразить благодарность за предоставленную информацию.

Алена Демина:

Мне очень понравился данный курс. Очень было интересно читать лекции и делать задания. Мне очень понравились видео, которые Вы нам скинули, наглядно было очень интересно. Моей организации интересно все), особенно подростки, ведь в них заключено наше будущее и будущих поколений. Хотелось бы больше узнать о туберкулеза, гепатите. Собираюсь провести лекции в школах, в старших классах на тему: Профилактика ВИЧ. Спасибо Вам, за данную возможность обучения.

Илона Турчинец

Информация пришла мне на рабочий стол и очень меня заинтересовала. Работая с ПИИнами и сталкиваясь с детьми потребителей, всегда мучил вопрос, что в дальнейшем ожидает этих детей ??? как у них сложится судьба видя своих родных и близких в зависимости ???

Интерес курса - начинался с "определения возрастных границ, особенности физиологического и психологического развития подростков, формирования девиантного поведения, поведенческие реакции и многое другие темы.

Заставило задуматься - об подростках уязвимых к ВИЧ-инфекции. О девочках-подростках (и о мальчиках) вовлеченные в коммерческий секс. О распространении ИППП и непланируема беременность.

Данный курс - открывает много новой информации в работе с подростками и дает много хороших советов в дальнейшей работе с подростками нашего города, которые стали уязвимой группой риска.

Первые шаги нашего фонда - пере направление подростков в дневной реабилитационный центр нашего города "ДИАЛОГ", работа с родителями ПИИ, консультации, информ. беседы о здоровом развитие ребенка и о его будущем в социуме.

Мне интересны все темы касающиеся моей работы. Мне все интересно знать и многим соц. работникам давать новую информацию.

Ольга Берлин:

Доброго времени суток организаторам данного курса! О вашем познавательном и полезном курсе я узнала из рассылки, так как в прошлом году я успешно прошла у вас дистанционное обучение по теме "Лучшие практики профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД с подростками и молодыми людьми групп риска".

Очень интересным и познавательным лично для меня были этапы дотестового консультирования, много полезных материалов я изучила по теме кейс-менеджмента; очень интересны для меня были материалы по мотивационному интервьюированию.

Очень много вопросов вызывал материал по теме дотестового консультирования.

Предполагаю что прохождение данного курса будет полезно для нашей организации в вопросах дотестового консультирования подростков и мотивационного консультирования.

По прохождении вашего обучающего курса я начала более тщательно относиться к кейсам, ранее у меня было много вопросов по поводу кейсов, а сейчас вся информация разложилась "по полочкам".

По возможности мне бы в дополнение хотелось пройти обучение через электронную дистанционную форму по теме "Равное консультирование по ВИЧ/СПИДу".

Огромное спасибо организаторам данного курса за интереснейший материал представленный доступным языком.

Игорь Мироненко:

О данном курсе узнал из Крымского республиканского центра социальных служб, понял, что данный курс будет очень полезен мне для дальнейшей работы и не прогадал. За этот курс я узнал много нового чего не учитывал при работе раньше. Очень понравилась организация курсов и проверочные задания к ним, заставили поднапрячь мозги)) Спасибо всем тем кто участвовал и организовывал данное обучение, это бесценный опыт!

Кристина Женеску:

Крымский республиканский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи в качестве методических рекомендаций предоставил информацию о возможности пройти дистанционное обучение по курсу «Международные подходы к организации профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД с подростками групп риска». Меня заинтересовал данный курс, так как по роду своей деятельности приходится работать с подростками группы риска, решила пройти обучение.

Пройдя обучение, с уверенностью, могу сказать, что мои знания в данной области повысились, открыла много нового и интересного. Считаю, что данная тема очень актуальна в настоящее время. Все полученные знания планирую применять в своей работе, в качестве консультаций и лекций для подростков групп риска. Особенно меня заинтересовали следующие темы: Алгоритм дотестового и послетестового консультирования на ВИЧ, Кейс-менеджмент, ну и конечно, было интересно наблюдать за работой психологов и за тем как проходит непосредственно консультирование. Организаторами данного курса предоставлен огромный багаж информации, которую еще не один год нужно изучать и осваивать. Спасибо им за предоставленные материалы.

Юлия Бунькова:

В прошлом году я уже принимала участие в курсе дистанционного обучения на тему: "Лучшие практики профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД с подростками и молодыми людьми групп риска" и теперь подписана на новости Вашего портала. Данна тема этого курса меня заинтересовала и я решила пройти этот курс обучения. Интересно было изучить теоретический материал по теме курса, опыты работы коллег. Представленные видеоролики с консультированием, тоже окажут положительный эффект в моей работе. Самым интересным и познавательным для меня я считаю было изучение ИКСАТ. Также изучение теоретического блока по кейс-менеджменту, методу ведения случая, позволит улучшить свои профессиональные знания. Большое спасибо Вам за такой полезный и интересный курс!

Юлия Тарасенко:

Добрый день. Меня зовут Юлия Тарасенко, Украина, Запорожская обл., Бердянск.

О Ваших курсах узнала в 2015 году, решила принять участие, не задумываясь, потому что люблю повышать уровень своих знаний, вносить новинки в свою социальную работу.

Самым интересным для меня всегда являются практикумы и очень понравилась работа с новой для меня программой ИКАТ.

Данный курс будет частично полезен для нашей организации, так как напрямую с проблемой ВИЧ нам не обращаются и тестирование мы не проводим, но мы занимаемся профилактикой.

В дальнейшем хотелось бы поработать с психоемоциональной разгрузкой общественности в период войны. Нам эта тема близка и чрезвычайно актуальна.

Спасибо за сотрудничество. Очень рада была учиться в вашей организации)))

Татьяна Головки:

Нам переслали материалы по Интернету наши партнеры общественная организация УРО ООО «Российский Красный крест». В одном курсе столько методической системной информации и новых методов подходов к профилактике социально значимых заболеваний.

Что было самым интересным и познавательным на курсе?

Практика профилактической работы с подростками и молодыми людьми групп риска (изучение опыта участников курса), современное понимание профилактической работы с подростками групп риска. ИКСАТ - интегрированная компьютерная система адаптации и тренинга специалистов по консультированию и тестированию на ВИЧ среди подростков групп риска. Кейс менеджмент. Метод ведения случая.

Что вызвало больше всего вопросов и заставило задуматься? Метод решения конкретных ситуаций т.к. данным вопросом мы не занимаемся вплотную.

Как данный курс будет полезен вашей организации? какие именно его аспекты вы принесете в деятельность организации?

Рекомендации по коммуникации с разными группами подростков групп риска

Картирование территории пребывания подростков групп риска.

Какие первые шаги вы уже сделали или собираетесь сделать по результатам обучения?

Мы провели Интернет урок для образовательных учреждений Ульяновской области, подготовили положение об Областном конкурсе интегрированных уроков

«90-90-90» для педагогов Ульяновской области. Запланируем семинары для психологов образовательных учреждений, где обязательно включим материал о современном понимании профилактической работы с подростками групп риска.

По каким темам вы бы хотели принять обучение через электронную дистанционную форму? Лучшие практики профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД с подростками и молодыми людьми групп риска в странах Восточной Европы и Центральной Азии"

Уважаемые коллеги! Пройдя обучение, я ещё раз убедилась, что мы на правильном пути! Убедилась в правильном выборе направления в профилактической деятельности в подготовке специалистов во всех сферах в области профилактики: врачей, фельдшеров, психологов, педагогов, социальных работников, сотрудников ПДН, УИИН, волонтеров из молодёжной среды и т.д. Межведомственное взаимодействие, стройная система проф. деятельности, помогает нам в осуществлении многих задач!

Перемены в обществе, развитие знаний и науки, говорит о невозможности создания универсальной модели профилактики! Требуется непрерывное обновление и усовершенствование профилактических подходов: изменяется эпидемиологическая ситуация, изменяются пути заражения, меняется возраст заболевших и т.д. В зависимости от этого меняются подходы и целевые группы.

Очень хорошо описаны концептуальные модели профилактики для ориентации в современных условиях.

В дальнейшем буду шире использовать знания по формированию мотивации на социально поддерживающее поведение и развитие средовых ресурсов и поведенческих стратегий у всех категорий населения.

И не забывать важность профилактической работы на трёх уровнях: личном, уровне ближайшего окружения и социальный!

Используя новый материал буду его транслировать при работе с учителями, родителями, подростками и т.д.

Наша цель: повышение информированности учащихся, студентов, родителей, педагогов о проблемах распространения ВИЧ-инфекции в подростковой и молодёжной среде, развития и поддержка добровольческого волонтерского движения, социальной активности молодежи по профилактике ВИЧ-инфекции, формирования ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Таким образом, профилактическая работа в образовательном учреждении, направленная на предотвращение заражения ВИЧ-инфекцией несовершеннолетних и молодежи, ориентирована на работу со здоровыми и условно благополучными учащимися и учащимися группы риска и с их семьями и предполагает информирование по всему спектру проблем, связанных с ВИЧ-инфицированием, а также формирование и поддержание безопасного поведения (включая изменение рискованного поведения на более безопасное).

Татьяна Кучина:

О курсах я узнала из информационной рассылки сайта для подписчиков. Решила принять участие в обучении, т. к. работаю координатором ЦДМ «Импульс» в г. Бобруйске и врачом подросткового кабинета, т.е. работаю с подростками, в том числе и из групп риска. Считаю, что необходимо постоянно повышать свой уровень знаний и практических навыков.

Самым интересным было знакомство с документами и конкретными примерами работы. Познавательная программа ИКСАТ, я ранее о ней не слышала.

Больше всего вопросов вызвали некоторые домашние задания, где приходилось выполнять работу, о которой я ранее не думала и не занималась этим.

Мы организовали группу в соцсетях (будем стараться ее пополнять нашими фото и полезной информацией), а не только страничку на сайте Городской детской больницы, подключили Вайбер, чтобы иметь возможность общаться с подростками виртуально. Провели занятие с волонтерами по картированию (общими усилиями сделали моё домашнее задание). Многие материалы, которые были предложены для ознакомления, распечатала, чтобы использовать в своей работе. Очень надеюсь, что теперь у нас получится вести более конструктивный разговор с молодежью о ВИЧ, и мотивировать их на знание своего ВИЧ - статуса.

Я уже зарегистрировалась на обучение на Курсе № 2 по вопросам ВИЧ. Еще хотелось бы принять участие в обучении по вопросам профилактики вредных привычек, особенно волнует вопрос СПАЙС, а так же работа по профилактике суицидов среди молодежи.

Я с пользой провела эти недели с вами!

Лилия Киреева:

О данном курсе я узнала через рассылку для СПИД-сервисных организаций.

До этого момента, у меня не было опыта дистанционного обучения и я решила попробовать новую форму обучения. Оценить свои знания и узнать, для использования и оптимизации в своей работе.

Часть информации курса была для меня вполне знакома, но и другая часть была для меня совершенно новая, дала возможность пополнить свой багаж знаний в проблеме профилактики ВИЧ-инфекции в группах риска. Очень понравился метод картирования территории, выполняла с большим интересом и удовольствием. Открыла для себя понятия кейс-менеджмента.

По итогам обучения, мною будет разработан план внедрения полученных знаний в работу организации где я работаю. Уже запланированы и проводятся семинары тренинги по мотивационному интервьюированию и консультированию при обследовании на ВИЧ.

С 1 по 8 июля 2016 г. на территории нашей области стартует акция «неделя тестирования на ВИЧ» и в настоящее время сотрудниками нашей организации разрабатывается стратегия проведения этой акции. Одним из пунктов плана будет поиск, установление контактов и мотивирование именно подростков групп риска к прохождению теста на ВИЧ.

Мне как специалисту СПИД –Центра отделения профилактики будут интересны курсы по новым, современным технологиям профилактической работы среди детей.

Конечно было совсем не просто совмещать основную работу и обучение на курсе, поэтому многие задания приходилось выполнять в выходной день... Но мы справились. И считаю эту форму обучения наиболее оптимальной для себя в настоящее время. Поэтому надеюсь, что приму участие в новых курсах. Большое спасибо организаторам за предоставленную возможность повысить свой профессиональный уровень.

Юлия Агибалова:

На этот курс обучения попала благодаря письму Виталия Никоновича (моя электронная почта внесена в базу организации после обучения по одной из программ ЮНИСЕФ).

Наполненность и многогранность курса приятно поразила. Ни одного лишнего (на мой взгляд) материала не было представлено для изучения.

Честно говоря, мозг напрягался постоянно, хоть я далеко и не новичок в теме профилактики ВИЧ-инфекции.

Сложно идет для меня работа по программе ИКСАТ, отсутствует обратная связь по ходу прохождения тестирования (не до конца понятно, в каком направлении действовать, в чем ошибаешься).

Я провожу обучение специалистов по социальной работе по темам ВИЧ/наркомания. Полученные знания планирую использовать при проведении семинаров. Отдельно хочется разработать двух дневное обучение по вопросам детского консультирования.

Работа в сфере профилактики ВИЧ-инфекции требует постоянного обновления информации, внедрения новых технологий работы с клиентами. С этой целью я решила пройти предлагаемый курс обучения.

Хоть основное время обучения завершилось, я планирую обращаться к курсу еще длительное время.

Полезен для меня был материал по специфике развития сексуальности несовершеннолетних (в том числе и как для мамы подростков).

Интересны следующие темы обучения: помощь подросткам, склонным к употреблению психоактивных веществ; подросткам, имеющим компьютерную зависимость; работа с семьями, имеющими алко/наркозависимого члена семьи; изучение методов арттерапии в работе с дисфункциональными семьями (с детьми, склонными к девиациям).

Благодарю организаторов курса за предоставленную возможность повысить профессиональную компетентность, а также за проект (в нынешних условиях пройти профессиональное обучение на бесплатной основе достаточно сложно).

Ксения Леонова:

Несмотря на то, что участие в данном курсе совпало с подготовкой к экзаменам, обучение было для меня очень важным и значимым. Во-первых, потому что я получила достоверную и адекватную информацию о ВИЧ-инфекции, развеяв свои собственные заблуждения. Познакомилась с организациями, которые работают в указанной сфере.

Наиболее ценно и интересно для меня было ознакомиться с практически навыками консультирования, получить последовательный алгоритм действий. Кроме того, я узнала много нового об особенностях подросткового возраста, что значимо для меня как для психолога, и мамы подростка.

Я очень благодарна организаторам обучения за труд и энтузиазм, с которым они подошли к своей работе. Спасибо за видеоматериалы.

Я думаю, что смогу использовать полученные знания в ходе психологического консультирования.

Ольга Козуб:

О курсе я узнала из информационного сообщения, которое было отправлено на электронную почту нашего учреждения.

Самым интересным, было демонстрирование наглядных примеров консультирования подростков групп риска.

Больше всего вызвала вопросов тема картирования территории пребывания подростков групп риска.

Данный курс был очень полезен нашей организации, в деятельность планируется внесение аспектов по профессиональному дотестовому и послетестовому консультированию подростков групп риска, усовершенствование межведомственного взаимодействия.

Хотелось принять участие в обучении по теме работы с подростками вовлеченных в коммерческий секс.

Наталья Уренцева:

Профилактика по проблеме ВИЧ и СПИД очень актуальная и важная тема мирового значения. Здоровье каждого человека, это его богатство, цель и средство. Родители и воспитатели, преподаватели, должны делать все необходимое, для того что бы сберечь здоровье детей, их будущее, направить подростков на правильный жизненный путь, и сформировать правильное отношение к своему здоровью и к ЗОЖ.

Работа с молодежью в этой области должна быть направлена на анкетирование, тестирование молодежи, подростков в школах, ПТК и т.д. Так же проведение акций и ЕЗД, недель профилактик, обеспечивающих подростков информационными материалами и ресурсами интерактивного обучения и информирования по ФЗОЖ и проблеме ВИЧ и СПИД.

Привлекать нашу молодежь, подростков участвовать во всех акциях, семинарах, тренингах по профилактике по проблеме ВИЧ и СПИД. Обучать, внедрять новую полезную информацию, и делиться ею с другими по профилактике по проблеме ВИЧ и СПИД, и ФЗОЖ.

Работать с молодежью, подростками очень необходимо, вносить идеи и новые методы, направления, что является необходимым и важным моментом в профилактике по проблеме ВИЧ и СПИД.

Консультирование подростков до тестовое и после тестовое, одна из основных задач по выявлению проблемы, устранению и активному взаимодействию, общественных организаций, центров доверия подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Однозначно нельзя останавливаться на достигнутом, надо работать и с позитивом смотреть в будущее. ФЗОЖ основа нашей профилактики, и залога здоровья нашей молодежи и нашей страны, наше здоровое будущее!

Хотела бы принять участие в обучении через электронную дистанционную форму на тему обучения ЗОЖ, ФЗОЖ и профилактики.

Ирина Лыходид:

Спасибо организаторам за курс обучения, много нового, некоторые вопросы заставили хорошо напрягать «мозги».

Это второй курс обучения для меня по этой системе, поэтому получила ссылки на электронный адрес, данная система больше подходит для моей работы (ДКТ). В сравнении с предыдущим курсом – этот курс показался для меня сложнее, хотя эту работу знаю лучше. Кстати есть и некоторые отличия в проведении консультирования (у нас например (Украина) – 5 шагов в алгоритме предтестового консультирования, а не 7 (хотя принципы схожие).

Для меня интересна, новая была система ИКСАТ, правда не хватает времени все подробно изучить, информации очень много.

Много вызывало вопросов по решению практических задач, вернее нюансов, поэтому и времени приходилось больше им уделять и много думать, поэтому я выбирала лучшие ответы из заготовок, какие я набрасывала предварительно по моим понятиям и соображениям. Для меня лучше выполнять задание, когда есть четко поставленный вопрос и алгоритм или форма ответа, тогда я знаю что нужно, чтобы не было лишнего, а было конкретно и четко.

Полезен для меня и организации – это много новой литературы, также видео, которое показывает как нужно консультировать, какие ошибки возможны, то есть наглядный пример. Мои консультации – это мой опыт, что-то из тренинга вынесла (супервизия), а в основном вырабатывался свой алгоритм работы под ситуацию, а не под истинный алгоритм проведения консультации. Много, того что есть в алгоритмах консультирования направлено на рискованное поведение, когда вероятность положительного теста 90%, в моем случае вероятность такого результата 1 %, поэтому много вопросов по алгоритму не нужны, особенно что касается послетестового консультирования. А настраивать клиента, что вдруг в будущем это случится, я считаю неуместным. Профилактику в виде беседы как себя защитить, и что делать если все же этот риск случился нужно обсудить, но не в деталях – это будет разбираться уже после этого риска и на другой консультации.

Знания – никогда не бывают лишними, а опыт других людей – это наша практика, но уже без ошибок.

Алексей Звягин:

Добрый день, хотелось бы выразить благодарность и признательность всем организаторам за проведенные курсы! Я впервые обучаюсь дистанционно и я считаю, что это очень удобно, познавательно и если подзабыл что-то, то всегда возможно повторить тему. Узнал я об этом курсе от своего начальника – председателя ЛОООО «Российский красный крест» Я работаю в сфере профилактики ВИЧ-инфекции и подумал, что мне это будет интересно.

На мой взгляд самым интересным и познавательным для меня было картирование мест локализации подростков групп риска – я думаю это направление будет очень информативным и показательным для использования в даль-

нейшей работе. Также мотивационное интервьюирование – очень занимательная тема.

Для организации будет интересно развитие направления – картирования, туда же еще возможно добавить другие показатели (пол, возраст). Хотелось бы конечно более подробной информации – как именно работать через google и Excel.

Первые шаги которые я собираюсь сделать – это с помощью волонтеров с начала нового учебного года, начать опрос ключевых информантов и первичных информантов.

В будущем я бы хотел принять участие в обучении проведения игр, тренингов с молодёжью в области профилактики ВИЧ-инфекции.

Спасибо за интересные 6 недель)

Арман Акылов:

Прежде всего хочу сказать огромное спасибо организаторам курса! О курсе я узнал от коллег, в том году я начинал обучение на ваших курсах, но к сожалению по ряду причин не смог закончить обучение. Решение участия в обучении принял сразу, потому что мне это интересно и необходимо для дальнейшей качественной работы. Интересно были все темы и лекции, особенно понравилось мотивационное интервьюирование, обучение ИКСАТ, познавательной была информация до и после тестового консультирования, также хочу отметить межведомственное сотрудничество, видео ролики консультации, виды профилактики. Может из за нехватки опыта я не смог сделать задание картирования, но принцип я понял. Все темы заставляли задуматься, анализировать, сравнивать со своей работой. Для нашей организации курс дает множество полезной информации, будут полезны такие материалы как консультирование, аутрич-работа. В планах организовать круглый стол по вопросу межведомственного взаимодействия. Лично сам уже использую метод мотивационного интервью. Темы для новых курсов "Работа с ЛЖВ по приверженности к АРТ", "Сексуальное воспитание подростков", "Работа с малолетними правонарушителями". Для меня обучение на курсах очень полезно, курс помог освежить знания и приобрести новые знания и методы, что помогает для дальнейшей более качественной работы.

Людмила Ключева:

Знаний много не бывает – эта банальная фраза как нельзя лучше отражает мое отношение к тому, что я делаю. Несмотря на более чем 20 летний стаж в профессии всегда есть вопросы, на которые надо найти ответ. Тем более в стремительно меняющемся мире. Работая со старшими подростками, очень ясно видишь, что время их рождения, совпавшее с распадом кризисами в мире и нашей стране, очень отличает их мировоззрение и становление от таких же подростков, но 3-5 лет назад. Они более смелые, дерзкие, «бесшабашные», торопятся жить и, в то же время, очень тормозят в приобретении и развитии собственных социальных навыков, отвергают все, и в то же время, считают, что именно они пришли в этот мир, для того, чтобы «переделать» его под себя...

Приятным сюрпризом была рассылка от Виталия Никановича с приглашением принять участие в дистанционном курсе (второй курс «Лучшие практики...» я уже прошла). Взвесив «свой багаж» решила, надо пополнить знания, тем более, что этот курс дополняет предыдущий.

Не разобралась с вступительным тестом. Времени свободного практически не было, но появилась внутренняя «вредность» освоить курс.

Несмотря на имеющиеся знания с удовольствием работала с лекциями, маленькими «контрольными» и, особенно, с практическими заданиями. Интересными были все части курса, материалы конференций и новые международные документы, пособия для практического применения и видеоролики (вебинар по демонстрации правильного и неправильного ведения клиентов и др.). На установочный и итоговый вебинары не успела, но очень хотелось поучаствовать, когда смотрела в записи. Полезными были последовательное изложение и более детальное изучение материала, примеры и задания. Пошаговая работа помогала закрепить теоретические знания.

Очень проблемным стало ознакомление с видеопримерами в ICATТ – включились не все ролики, были видны не все вопросы в проверочных заданиях, при повторном прохождении раздела вообще результат аннулирован. А хотелось бы, все-таки, одолеть. Ценным оказалось то, что примеры были описаны (вне зависимости от роликов) и при решении предлагаемых заданий, возможно было опираться на текст.

Также, при изучении вопроса о перенаправлении увидела, что в нашем городе мало мест для оказания помощи подросткам в решении их проблем. Кроме Центра дружественного отношения к подросткам других Центров нет (или их деятельность не освещается – нет другой информации).

Открыла для себя такую возможность как картирование. Это стало хорошим подспорьем в мотивации наших волонтеров для создания программы работы на новый учебный год. Сейчас они получили задание на лето: создать собственную карту охвата будущей работой, изучить контингент, выявить наиболее важные для работы проблемы в данной точке с данным контингентом, составить проект собственной Программы работы на точке. В сентябре из этих «пазлов» сложится карта приложения сил волонтерского отряда, которая будет более полезна и с точки зрения профилактики, и с точки зрения вовлечения в целенаправленную работу и получения общественно-полезного опыта у наших ребят.

Вообще интересна была бы работа по дистанционной супервизии. Это позволило бы обмениваться возможными проблемными вопросами и получать профессиональную консультацию тем кто непосредственно не работает в «горячих точках».

Я говорю о себе – наши дети благополучные, НО... все быть может, ЖИЗНЬ есть ЖИЗНЬ, и она ПРОДОЛЖАЕТСЯ.

Виталий, СПАСИБО за приглашение, спасибо за курс, спасибо за поддержку, за своевременную помощь в выполнении заданий, когда техника моя давала сбой!

С радостью буду участвовать в дальнейшей работе. Опять же потому, что много знаний не бывает!

Людмила Бережна:

Доброе время суток!

Большое спасибо за проведение дистанционного обучения. Хотя работаю десятый год в центре СПИДа, я второй раз обучалась таким образом. Мне понравилось.

Во-первых вы затронули очень глобальные серьезные вопросы о международных подходах к организации профилактической работы по проблеме ВИЧ с подростками группы риска.

Во-вторых, просветили о стратегии ускорения: сокращение эпидемии СПИДа до 2030 года; хорошо подана лекция о особенностях подросткового возраста.

В-третьих, лекции насыщенные конкретными данными, цифрами, особенности в разных странах.

Также понравилась сама структура создания лекций, то есть без правильного ответа, лекция не подается.

Включена обратная связь, дополнительная литература и т.д.

В планах на ближайшее время я включу создание группы (вместе с ЛЖВ) для подростков равный-равному. Будем проводить с ними интерактивные лекции, минитренинги.

Было бы неплохо организовать для наших подростков лагерь, куда бы приехали из всех стран.

Надеюсь, что это не последнее обучение.

Любовь Колчева:

В современных условиях растет необходимость формирования гибкой распределенной системы непрерывного образования, с помощью которой обеспечивается доступ человека к мировым ресурсам информации и базам данных и возможность непрерывно в течение жизни повышать свои профессиональные навыки. Такая система позволяет человеку быть профессионально мобильным и творчески активным. Эту возможность обеспечивает дистанционное образование, которое является одним из наиболее активно развивающихся направлений.

О данном курсе я узнала через рассылку для СПИД-сервисных организаций. До этого момента, у меня не было опыта обучения на дистанционных платформах и я, оценив свои силы и возможности, без долгих размышлений приняла решение участвовать в обучении.

Осваивая курс, я увидела, что часть информации была для меня знакома, часть – позволила усовершенствовать уже имеющиеся знания и навыки. Но часть информации была абсолютно новой, показав пробелы в знаниях. Также, сложным было писать отчеты о консультировании. Особенно интересным было изучение метода картирования территории пребывания подростков групп риска.

По итогам обучения, мною будет разработан план внедрения полученных знаний в работу организации где я работаю. В ближайшее время будут проведены семинары-тренинги по мотивационному интервьюированию и консультированию при обследовании на ВИЧ.

С 1 по 8 июля 2016 г. на территории нашей области стартует акция «неделя тестирования на ВИЧ» и в настоящее время сотрудниками нашей организации разрабатывается стратегия проведения этой акции. Одним из пунктов плана будет поиск, установление контактов и мотивирование именно подростков групп риска к прохождению теста на ВИЧ.

Я как специалист, работающий в социально ориентированной организации, хотела бы принять участие в обучении по таким темам: оказание помощи людям, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию, помощь клиентам в адаптации к диагнозу ВИЧ-инфекция, созависимость и жизненные проблемы.

Обучение с помощью дистанционных технологий - отличный способ приобретения новых знаний и навыков, так необходимых на современном рынке труда, решая такие проблемы для человека как проблема времени и финансов. Поэтому надеюсь, что у меня еще будет возможность принять участие в обучении на курсах, организованных Вами.

Анна Болдырева:

О курсе «Международные подходы к организации профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД с подростками групп риска» узнала от коллег по работе. Так как практически каждый день я и мои коллеги по роду своей деятельности вынуждены сообщать людям о наличии у них ВИЧ-инфекции, а также проводить лекции и беседы с подростками было решено узнать больше нового, приобрести опыт, расширить границы в теме кажущейся «уже изученной и отработанной».

В процессе прохождения курса самыми познавательными и новыми темами для меня, как для врача были темы мотивационного интервьюирования и этапы становления подростковой сексуальности. В основном потому как данные вопросы чаще всего рассматриваются психологом.

Более всего заставило задуматься то, что несмотря на проводимую работу в школах, высших учебных заведениях, колледжах и т.д. группы подростков относящихся к уязвимым и группе риска по большей части не охвачены, т.к. к ним бывает тяжело найти доступ (собрать, найти компании, организовать) и чаще всего они скрыты «в тени». В связи с этим очень понравилась методика картирования, когда имеется возможность описать такие группы и начать взаимодействие.

По результатам данного обучения уже пересмотрены подходы к проведению до и послетестового консультирования, в иной форме происходит построение лекций и бесед с подростками (они больше идут на контакт, раскрываются, задают вопросы).

Данный курс явился полезным для Липецкого областного центра СПИД, так как еще больше сплотил нашу междисциплинарную команду, позволил пересмотреть некоторые вопросы нашего взаимодействия и сотрудничества с другими организациями.

В дальнейшем посоветую коллегам присоединиться ко второму Вашему курсу и также расширить свои познания. Выражаю признательность за качественно созданный и оформленный курс.

Леся Коваленко:

О курсе узнала от коллеги в первый день работы в Клинике дружественной к молодежи и сразу же приняла решение участвовать, поскольку в работе еще не сталкивалась с подростками групп риска.

Очень понравилась подача материала в лекциях: структурированно, четко, по- существу. Очень познавательными были обучающие видео по мотивационному консультированию подростков. Интересен был опыт коллег и обмен мнениями по практическим заданиям на форуме.

Больше всего меня заставил задуматься вопрос: как войти в субкультуру подростков и вызвать доверие настолько, чтобы они заинтересовались, доверились и захотели пойти за тобой... ведь известно, что мы открыты изменениям и пересмотру чего-то внутри себя только если есть чувство близости и привязанности с тем, за кем хочется идти и меняться соответственно.

Из курса будет очень полезен материал по мотивационному консультированию и предтестовой и послетестовой консультации по результатам теста на ВИЧ благодаря четким алгоритмам работы.

Первые шаги уже были сделаны (лекции для техникумов проведены по теме: "Основные методы контрацепции" и презентация проекта психологического клуба для подростков на базе Клиники).

Очень интересуют обучение по курсу "Сексуальное воспитание подростков", а именно - инструменты для групповой работы с данной целевой аудиторией.

Александр Масленников:

Хотелось бы выразить огромную благодарность организаторам курса!

Я узнал о курсе от руководителя нашей организации. Именно по её совету, т.к. это непосредственно связано с моей деятельностью я решил поучаствовать. Курс превзошел все, даже самые смелые ожидания! Удалось не только обменяться опытом с другими регионами и даже странами, но и повысить уровень собственных знаний в сфере профилактики ВИЧ-инфекции.

Особенно полезной информацией оказалась методика кейс-стади, а также методика картирования.

Надеюсь, в дальнейшем подобные курсы будут организовываться и мне удастся принять в них участие!

Инга Коноплева:

Информацию о курсе мне дали коллеги с факультета Дистанционного обучения МГППУ. Тема курса очень интересная и перспективная в плане применения полученных знаний на практике. Мне хотелось бы реализовать эти знания в дальнейшем, как минимум, в ходе консультирования при работе в клинике.

Очень понравилась работа с кейсами. Прекрасно подобранные и поставленные видеоролики. Приятно удивила собственная попытка продумать и расписать ситуацию консультирования. Наверное это и было тем, что заставило за-

думаться, постараться представить ситуацию консультирования и определить шаги ее решения.

Аналогичные кейсы думаю включить в учебные занятия по психологии девиантного поведения. Продумываю, что было бы наиболее полезно и интересно для студентов на семинарских занятиях.

В плане обучения меня сейчас интересует андрагогика, как научная дисциплина и как технологии обучения взрослых, в том числе и дистанционные технологии – построение курса, оценка эффективности обучения, получение обратной связи.

Ажар Токтыбаева:

Узнала о курсе по рассылке, решение участвовать в нем назрела еще 5 лет назад (информационный голод). Интересным и познавательным на курсе было все и практика, лекции и программа иксат. Заставило задуматься вопросы консультации, мотивации. Данный курс будет полезен моей организации лекциями, практическими заданиями, озвучили желающим подписаться на курсы, лекциями ознакомлены все работники фонда, доступ к библиотеке всем доступен. Да, прежде всего надо перечитать всю полученную информацию!

Оксана Кшиш:

Мне пришло уведомление на эл.почту. Так как я работаю в БФ"Новая семья», но только с ПИН-взрослыми на СПОШе,к нам изредка начинают приходить подростки.Мы их перенаправляем наш Центр соціально-психологічної допомоги "Діалог".Но многие не хотят,не доходят.

Поэтому я хочу иметь навики,работы с подростками.Мне пригодится в будущем.

Многое я могу использовать и в своей работе.

Работа с ПГР навики эффективного консультирования,Видеоматериалы подсказали как неспугнуть подростка, как вести себя с ним,каким тоном вести беседу.

При посещении СПОШа в очередной раз ПГР(20лет), Мне удалось провести мотивационное консультирование с целью изменения поведения, (Я могу похвастаться),результат есть хоть не большой, но все же.

Он (клиент) прошел Асесстирование тестирование и подумывает о прохождении курса реабилитации.

Я бы очень хотела участвовать в мероприятиях на любую тему связанную с ПГР.

Ведь учиться некогда не поздно.