

*Республиканской (с международным участием)
научно-практической конференции
«Волонтерская деятельность студентов: социально-образовательный
аспект» 12-13.03.2010 г. г.Брест, Республика Беларусь*

Е.С.Смирнова
(Минск, Филиал РГСУ)

**Подготовка волонтеров в области здоровьесбережения молодежи в
Филиале РГСУ: опыт и практика социального партнерства с НГО**

Успешность работы по формированию здорового образа жизни зависит от разных участников этого процесса, которых условно можно классифицировать на внешние и внутренние. Если отнести к внешним государственные и общественные организации, то к внутренним – непосредственно молодежь, которая является объектом основной работы, целью которой является сохранение и улучшение здоровья на основе единства его базовых уровней: биологического, психологического, профессионально-образовательного, социально-культурного и духовно-нравственного.

Создание благоприятных условий на каждом из уровней с тем, чтобы выбор стиля и формы поведения молодежи в пользу «здорового образа жизни» стал осознанным и естественным, становится главной задачей на пути формирования здорового образа жизни.

По ряду объективных причин продолжительное время такая работа осуществлялась учреждениями системы образования и общественными организациями отдельно. Лишь в последние несколько лет усилия стали объединяться, несомненно, приводя к положительным результатам.

Несмотря на объективную системность в работе государственных организаций, наибольшая активность и динамизм в процессе вовлечения молодежи в диалог по формированию здорового образа жизни наблюдается у негосударственных организаций (НГО) [1].

В основе работы НГО, занятых в этой сфере, лежит волонтерская составляющая, предполагающая предоставление информационных или иных видов услуг на добровольной основе, исключая материальное вознаграждение и опирающейся на традиционные формы взаимопомощи и самопомощи.

Волонтерская деятельность охватывает большинство молодежных инициатив и проектов, через участие в которых молодежи прививается модель «здорового поведения», оказывается помощь в социальной адаптации молодых к постоянно изменяющемуся обществу. Включение в такую работу позволяет молодым людям проявить и зарекомендовать себя как активных членов общества, попробовать свои силы в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути. С другой стороны, волонтерство, – это возможность накопить самостоятельный социальный опыт, получить

рекомендации для дальнейшего продвижения и карьерного роста, реализовать чувство личной гражданской ответственности за происходящее.

В качестве успешных примеров можно привести работу с молодежью таких организаций как: ОО «Белорусский республиканский союз молодежи», РОО «Белорусская ассоциация клубов ЮНЕСКО», МОО «Фиальта», Белорусское Общество Красного Креста, ДОО «Ассоциация белорусских гайдов» и других. Эти структуры осуществляют целенаправленную подготовку волонтеров, оказывают содействие последним в организации работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования безопасного поведения и ответственности молодых людей за свою будущую жизнь. Значительное количество известных инициатив имеют отношение к профилактическим программам в области ВИЧ-инфекции и ИППП, мероприятиям по противодействию потреблению психоактивных веществ, тематическим акциям, семинарам-тренингам и социологическим исследованиям.

Опыт проведения упомянутых выше мероприятий накоплен не одним «проводником» молодежных идей в Республике Беларусь [2]. Вместе с тем, следует отметить, что зачастую подобные здоровьесберегающие и профилактические программы проводятся за рамками образовательных учреждений, в том числе и вузов, без должной социально-педагогической поддержки. Налицо – необходимость увязки конкретных направлений волонтерской деятельности со спецификой обучения студентов в ВУЗах, в том числе по специальностям «социальная педагогика», «психология» и «социальная работа». Не исключено, что в таком случае нам удастся приблизиться к более эффективной схеме решения проблемы здоровьесбережения молодежи, задействовав для этого профессионально-подготовленных волонтеров.

Подобное социальное партнерство налажено в филиале РГСУ в г. Минске, предусматривающее подготовку волонтеров из числа студентов, обучающихся по специальности «социальная работа» и «психология». Среди основных направлений – координационное, кадровое, информационно-профилактическое и мотивационно-личностное.

В учебном заведении созданы благоприятные условия для разработки и внедрения профилактических программ молодежными и детскими общественными объединениями. Стимулируется проведение диагностических исследований по выявлению интересов и потребностей молодежи в аспектах здоровья. Оказывается информационно-методическая помощь общественным организациям в ходе подготовки и реализации ими здоровьесберегающих программ. Отдельное внимание уделяется вопросам информирования студенческой молодежи о деятельности разнообразных НГО и содействию молодых людей в выборе той или иной организации, которая могла бы дать студентам возможность в полной мере реализовать собственные потребности и интересы в форме волонтерства.

Молодежные общественные организации все больше обращают внимание на личностно-развивающую ориентацию информационно-образовательных процессов, затрагивающих вопросы формирования здорового образа жизни. Поэтому проекты личностного роста и развития лидерских качеств общественными организациями занимают едва ли не центральное место в осуществляемых программах. Представляется, что участие в подобных мероприятиях помогает нашим студентам в дальнейшем осознанно и обдуманно выстраивать собственную жизнь, опираясь на основы и принципы здорового образа жизни, выступая примером и проводником таких идей среди сверстников, вовлекая последних в аналогичные профилактические программы.

Подходы к информированию, просвещению и образованию молодежи постепенно изменяются, корректируя известную парадигму формирования здорового образа жизни с опорой на коммуникации. Новые проекты реализуются совместно с молодежными общественными организациями и основаны на трансформации социальных ролей: молодой человек, становясь волонтером, превращается в активного участника информационно-просветительского процесса, лидера, приобретающего и транслирующего полученные знания далее своим сверстникам, активно используя для этого возможности детских и молодежных общественных объединений.

С учетом укрепления данной тенденции, в филиале РГСУ в г. Минске уделяется особое внимание не менее важному направлению социального партнерства – кадровой поддержке волонтерского движения. В этой работе университет ставит перед собой задачу закрепиться в качестве важного социального партнера по подготовке и обучению молодежных волонтерских кадров для работы в среде своих сверстников.

Нами создается особая «обучающая среда» в университете по формированию здорового образа жизни. Принимается во внимание то, что волонтер – это будущий специалист, который через волонтерскую деятельность совершенствует свои знания и навыки, приобретает жизненный и профессиональный опыт, внедряет инновационные технологии в практику, расширяет за счет взаимодействия с НГО спектр своего влияния на молодежь. Принципиально важным считаем восприятие волонтеров не только как альтруистов из числа студентов, но как заинтересованных профессионалов, целью которых является совершенствование специальных знаний, приобретение профессионального опыта и жизненных навыков.

Информационно-профилактическое направление социального партнерства с молодежными общественными организациями, осуществляемое в нашем учебном заведении, дает возможность обеспечить необходимые условия для приглашения волонтеров НГО в ВУЗ с целью более широкого просвещения и информирования молодежи по практическим вопросам формирования здорового образа жизни, осуществления профилактики девиантного поведения, что также способствует расширению сети волонтеров за счет наших студентов.

Как представляется, внедрение подобной практики в ВУЗе позволяет программировать поведение студенческой молодежи адекватно их возрасту и

возможностям, которое в дальнейшем выражается в разнообразных молодежных программах во внеурочное время. Жизнеспособности рассматриваемой схеме также способствует ряд дополнительных практических занятий, предусматривающих элементы творческого проектирования, группового конструирования, разработки и внедрения инновационных технологий на базе действующего в ВУЗе научного студенческого кружка «Здоровый образ жизни молодежи: теория и практика».

Студенты имеют возможность проявить себя в мероприятиях игрового плана, позволяющих глубже ознакомиться с теорией применения разнообразных техник и приемов профилактической деятельности в области предупреждения вредных привычек, потребления психоактивных веществ, ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем, закрепить полученную информацию и организовать процесс самостоятельного получения знаний, формирования определенных умений и навыков.

Арсенал интерактивных методов обучения разнообразен. Каждый из используемых нами методов оригинален, направлен на решение конкретных обучающих задач, обеспечивает выработку и применение определенной стратегии, призванной помочь молодому человеку не только усвоить набор знаний, приобрести умения и навыки в области безопасного и ответственного поведения, сохранить и укрепить здоровье, но и стать лидером среди сверстников.

Среди базовых нами выделяются: творческие задания; групповая работа и кооперативное обучение; обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры); технология обучения равного-равным; интерактивная лекция, видео-тренинг, мозаика, подготовленные вопросы, обсуждение сложных и дискуссионных тем, «консенсус-конфронтация», «шкала мнений», проективные техники (я до..., я после...), «карусель», ток-шоу, дебаты, диспут; разрешение проблем («дерево решений», «мозговой штурм»), «анализ казусов»).

В своей работе нами учитывается, что наряду с информационными и профессионально-практическими знаниями, умениями и навыками волонтер должен иметь определенные личностные качества, сформированную активно-деятельностную позицию, быть мотивированным к осуществлению здоровьесберегающей деятельности, обладать собственными установками и интересом к данной проблеме.

Отсюда – следующая задача – создание благоприятных условий для осознанного выбора студентов в пользу волонтерской деятельности, построенной на собственном личностном здоровье, их выведение в мотивационно-личностное направление социального партнерства.

Работа по данному направлению осуществляется путем внедрения в рамках ВУЗа социального проекта «Формирование здорового образа жизни студентов», целью которого является содействие осознанию будущими специалистами потребности в сохранении, укреплении, поддержании собственного здоровья через развитие своей личностной активности.

Концепция практической подготовки волонтеров из числа будущих социальных работников и психологов в нашем университете построена на понимании того, что формирование системы представлений молодежи о здоровьесберегающем поведении возможно только посредством той информации, которая в сознании обучаемых имеет прямое и непосредственное отношение к их собственной жизни. Транслируемая информация в области здоровья основана на субъект-субъектом подходе и ее передаче, посредством технологии «равного обучения».

Очевидно, что формирование навыков безопасного и ответственного поведения среди самой студенческой молодежи будет способствовать повышению их личностного уровня здоровьесберегающего поведения, сокращению числа курящих, снижению уровня потребления психоактивных веществ. Положительным результатом также считаем приобретаемый студентами навык работы по продвижению здоровьесберегающих идей среди молодежи с опорой на личный пример. В основе мотивационно-личностного направления социального партнерства лежит побуждение студенческой молодежи к переходу от пассивной позиции к активной, от обучения к самообразованию и самопознанию, формированию установки на необходимость осуществления этой волонтерской работы в будущем и соответствующего отношения к ее реализации, формированию личностных этических принципов, которые рассматриваются в качестве неотъемлемых требований к осуществлению данной работы.

В рамках процесса профессиональной подготовки студентов важное внимание уделяется эмпирическому опыту обучаемых, которым предлагается самостоятельно на практике применить накопленные теоретические знания.

Таким образом, как показывает накопленный филиалом РГСУ опыт адаптации молодежи к новой роли «волонтеров» (апробирование изученных ими моделей и технологий здоровьесбережения, практико-методическое их наполнение, личностный и профессиональный рост), наибольший эффект достигается в рамках совместных проектов образовательных учреждений и НГО. Именно так будущим специалистам удастся прививать навыки выявления и структурирования проблем, сбора информации, выработки решений посредством сценарного и вариантного анализа. В процессе организации подобного партнерства молодежь приобретает опыт выбора оптимального из набора возможных варианта индивидуальной работы и общения как в пределах учебно-воспитательного учреждения, так вне его.

Опыт общественных организаций нельзя недооценивать. Благодаря довольно широкому охвату аудитории, наличию развитой инфраструктуры по всей республике, опыту коммуникации в области здорового образа жизни, детские и молодежные общественные организации Беларуси имеют уникальную возможность выступить полноправными социальными партнерами вузам, оказывающими положительное влияние на здоровье нации в целом через формирование потребности в здоровом образе жизни студенческой молодежи.

1. Инновационные подходы в профилактике ВИЧ-инфекции: пакет справочных материалов./ Сост. В.М.Быкова и др. – Минск: Ковчег, 2006. – 350 с.
2. Субцельный, Д.Ю. Информационный справочник организаций, оказывающих услуги в области ВИЧ/СПИДа в Республике Беларусь./ Д.Ю. Субцельный – Минск: Лазурек, 2009. – 224 с.