

---

# **«Обучающийся регион» – ключевые элементы концепции**

**Галина Веремейчик,  
Глава Представительства  
зарегистрированного общества "Deutscher  
Volkshochschul-Verband e.V."  
(ФРГ) в Республике Беларусь**

**19 ноября 2013 г.**

# *Содержание*

---

- **Обучающийся регион – попытка определения**
- **Базовые идеи**
- **Программа «Обучающийся Регион»: опыт Германии**

## *Определение*

---

**Обучающийся регион** обозначает условия для осуществления действий в социальном пространстве, которые позволяют различным действующим лицам, индивидуумам, а также организациям приспособиться многочисленными способами к изменяющимся условиям посредством инновационных и креативных процессов обучения. “ (Майзель )

**Регион** - открытое понятие с точки зрения потребностей и перспектив развития региона. Региональный уровень особенно хорошо подходит для формирования и содействия реализации концепции обучения на протяжении всей жизни.

**Сотрудничество** представителей различных сфер общества – экономики, образования, культуры и политики – строится с учетом следующих критериев:

- Доступность и взаимосвязь различных уровней и форм образования
- Точные знания о потребностях в обучении
- Привязка к региональному // местному контексту
- Совместное использование ресурсов

## *Базовые идеи*

---

Внедрение концепции способствует:

- Созданию равнозначных условий жизни в густонаселенных районах и на периферии
- Включению Обучающегося региона в комплексную концепцию регионального развития
- Развитию сетевой структуры, которая является основным принципом управления регионом
- Жёсткие факторы региона (производственные площади, населённые пункты) и мягкие факторы (образование, культура) взаимодействуют и создают основу для будущего развития

**Знание** все чаще рассматривается как решающий фактор с точки зрения конкурентоспособности (Риддерстрале/Нордстрем).

**«Региональной особенностью** является знание, которое невозможно воспроизвести. Речь идет о знании, которое формируется в ходе интерактивных когнитивных процессов в каком-либо регионе и в нем же закрепляется. Благодаря деятельности в регионе возникают необратимые явления, которые не могут быть перенесены в другую местность без значительных потерь». (Майлат)

## *2 подхода к Образованию на протяжении всей жизни*

---

- **«Максималистская»** концепция - деинституционализация образования, самообразование и высокий уровень инициативности.
  
- **«Минималистская»** концепция - быстрое и интенсивное увеличение предложения образовательных услуг для взрослых в существующих образовательных учреждениях (Еленц-Крашовец).

# Программа «Обучающиеся регионы – содействие образованию сетевых структур»



Период: с 2001 – по 2008

Бюджет размером в 130 млн. евро, финансирование из средств  
Федерального Министерства образования и научных исследований.

76 региональных сетевых структур

инновационные модельные решения в следующих сферах

- Консультации по вопросам образования
- Центры учения
- Переходный менеджмент (содействие преемственности различных уровней образования)
- Обучение и повышение квалификации на предприятиях малого и среднего бизнеса в рамках обучения на протяжении всей жизни
- сотрудничество на уровне муниципалитетов.



# СПАСИБО

---

## ***dvv international***

Obere Wilhelmstrasse 32  
53225 Bonn, Deutschland

Telefon: +49-228-975690  
[www.dvv-international.de](http://www.dvv-international.de)  
[info@dvv-international.de](mailto:info@dvv-international.de)

## ***Представительство в Республике Беларусь***

пр. Газеты «Правда», 11-215  
220116 г. Минск, Беларусь

Телефон: 375 17 207 98 35  
[www.dvv-international.by](http://www.dvv-international.by)  
[info@dvv-international.by](mailto:info@dvv-international.by)