

1.1 Учреждение образования.

YMCA Украины - Всеукраинский союз молодежных общественных организаций "Христианская ассоциация молодых людей Украины".

Адрес: 01103 Украина, Киев, ул. Киквидзе, 13-43.

Телефон: +380 44 286 23 04

E-mail: ukrymca@gmail.com

Web: www.ymca.org.ua

2.1. Целевая группа.

ученики школ, интернатов, приютов разных возрастных групп (от 10-12 до 17 лет);

студенты (от 17 лет);

представители молодежных организаций (YMCA и других) и детских клубов;

молодежные тренеры (от 14 лет).

1.2 Название (вид), тема профилактической практики

Программа "YMCA - за здоровый образ жизни, профилактику наркомании и СПИД" предусматривает разнообразную профилактическую деятельность (тренинги, клубная работа, различные виды обучения, творчества и досуга) в школах, интернатах, клубах, институтах и университетах Украины.

1.3. ФИО разработчиков практики, контактный телефон, электронный адрес

Котнева Татьяна Ивановна +380 44 286 23 04, +380 93 690 82 75, +380 67 408 90 66, tkotneva@ukr.net, ukrymca@gmail.com

Баханов Алексей Юрьевич +380 44 286 23 04, +380 95 771 20 95,

bakhanov@ukr.net, ukrymca@gmail.com

и другие

1.4. Название студенческой (ученической) молодежной организации (если есть)

YMCA Украины

2.2. Цели и задачи профилактической практики.

Влияние на приверженность здоровому образу жизни молодых людей - участников программ Всеукраинской молодежной организации YMCA Украины.

Помощь в формировании ответственного поведения и принятия собственной позиции молодыми людьми. Формирование толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ и принятие их в среду YMCA.

Формирование у молодежи приоритета - здорового образа жизни через проведение профилактических тренингов разной степени сложности для волонтеров и участников всех программ.

Три основных направления в нашей деятельности:

1. Проведение тренингов по профилактике ВИЧ по методикам жизненных навыков и "равный-равному".

Цель: подготовка лидеров профилактических программ, которые проводят тренинги и беседы в школах, интернатах, клубах, на общегородских социально-профилактических акциях.

2. Обучение минимально необходимым набором знаний по профилактике ВИЧ участников всех программ YMCA Украины (социальная работа, лидерство, скаутинг, театр, детские лагеря, спорт, прикладное искусство) .

3. Организация сотрудничества с ВИЧ+ людьми с целью привлечения их деятельности нашей организации.

2.3. Ресурсы, необходимые для реализации практики.

Человеческие ресурсы: обученные тренеры, волонтеры, подготовленные руководители программ.

Материальные ресурсы для тренинговой работы: помещения для тренинговой деятельности, проектор, флипчарт, канцтовары. Снаряжение для однодневного похода (на заключительном этапе работы с группой).

Материальные ресурсы для других программ: подготовленные адаптированные модули для различных програм.

2.4. Какие факторы должны определить успешность данной практики?

Четко определенные задачи позитивного социального влияния гармонично вплетенные в структуру программ YMCA.

Характер изменения отношения членов организации и участников программ к данной теме (Исходя из схемы: знание - отношение - поведение).

Степень вовлеченности в деятельность организации новых членов (на основе проведенной работы).

Формирование социально-позитивной среды, как плацдарма для совместной молодежной деятельности представителей разных организаций в регионах.

3.1. Описание практики.

1. Проведение 2-3 дневных тренингов для тренеров по следующим модулям:

- информационный: «Мой выбор»,
- формирование навыков: «Я знаю»,
- формирования отношения: «Моя толерантность».

2. Проведение тренерами профилактических занятий с детьми и молодежью на основе полученных тренинговых модулей на основе методик "равный-равному" и жизненных навыков. Проведение заключительных занятий на темы "Я - волонтер", "Уважение и дружба", "Мое место в жизни".

3. Проведение тренингов для участников програм (социальная работа, лидерство, скаутинг, театр, детские лагеря, спорт, прикладное искусство) .

4. Проведение тематических профилактических выступлений участниками театральными (Тен Синг) команд YMCA в сочетании с тренинговой деятельностью.

5. Городские молодежные тематические социальные акции.

3.2. Технология реализации. Удачные слоганы, лозунги. Использование внешней атрибутики.

Деятельность начинается во время профилактических занятий в школах.

Формируются дружеские отношения, собственная позиция. Возникает желание быть сопричастным к совместной деятельности. Молодежь выбирает программу себе по душе, где тоже есть возможность выразить себя (театральная профилактическая постановка, спорт, скаутинг и др.)

Слоганы: "Управляй своей жизнью!", "Выбери здоровье!"

Рекомендации по применению практики. Ключи к успеху.

Создавая большие возможности выбора досуговых и обучающих программ мы удовлетворяем различные потребности волонтеров. Стремление к вере в себя и свою деятельность, надежде на общий успех и влияние на друзей, любви к близким и незнакомым людям зажигают волонтерские сердца, приводят в действие механизмы социальной ответственности.

Методика "равный-равному" - снимает барьеры и способствует когнитивному принятию информации.

Методика жизненных навыков - помогает молодым людям перевести уже приобретенный жизненный опыт в плоскость разработки и принятия решений касательно собственного поведения в сложных ситуациях.

5.1. По Вашему мнению, какие критерии являются наиболее значимыми для оценки эффективности практики профилактики ВИЧ?

I. Изменение отношения к проблеме участников программ и членов YMCA (по схеме знания - отношение - поведение).

II. Комплексный подход к профилактической деятельности на основе синтеза профилактических моделей:

1. Модель утверждения моральных принципов.

2. Модель распространения фактических знаний и предоставления информации.

3. Модель обучения положительному поведению ("аффективное" обучение и межперсональный подход).

4. Модель предоставления альтернативной деятельности и формирования здорового образа жизни.

III. Степень вовлеченности молодежи в активную социальную деятельность после проведенной работы и встреч.

IV. Уровень доверия к организации и ее деятельности со стороны общества, государственных органов, родителей и молодежи.

5.2. Оцените эффективность данной практики в соответствии с критериями, выделенными Вами в подпункте 5.1.

- I. Получая структурированные знания по данной теме молодежь в дальнейшем изменяет свое отношение к проблеме, что влияет и на поведение подростков. Это в свою очередь стимулирует к дальнейшему выбору видов деятельности.
- II. Комплексный подход к профилактической деятельности на основе синтеза профилактических моделей дает возможность выбрать различные пути здорового способа жизни и находят своих сторонников в соответствии с их потребностями.
1. Модель утверждения моральных принципов способствует поддержке семейных традиций и формирования личного отношения к христианским ценностям.
 2. Модель распространения фактических знаний и предоставления информации не скрывает информацию, и дает возможность получить ответы на любые социально-важные вопросы (используется подход разумного информирования по принципу "не навреди").
 3. Модель обучения положительному поведению способствует решению личных проблем, а участие в программах организации закрепляет достигнутый успех.
 4. Модель предоставления альтернативной деятельности и формирования здорового образа жизни также создает широкий спектр вовлеченности молодежи.
- III. Достаточно высокая степень вовлеченности молодежи в активную социальную деятельность после проведенной работы и встреч (от 3 до 10 %).
- IV. Уровень доверия к организации и ее деятельности со стороны общества, государственных органов, родителей и молодежи растет. Есть множество позитивных оценок с их стороны. Поступают приглашения к сотрудничеству, создается высокая степень интеграции в социальную деятельность регионов.