

**Сборник лучших практик профилактической работы с учащейся и студенческой
молодежью
2011 - Минск, Беларусь**

Проект «Расширение прав и возможностей молодых людей, уязвимых к ВИЧ
и предотвращение стигматизации и дискриминации людей, затронутых
эпидемией»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
1.1. Учреждение образования.	Вилейский государственный сельскохозяйственный профессиональный лицей.
1.2. Название (вид), тема профилактической практики.	Программа «Безопасное и ответственное поведение». Цикл бесед, практических и тренинговых занятий с учащимися о ВИЧ-инфекции и наркотической зависимости, по формированию безопасного и ответственного поведения.
1.3. ФИО разработчиков.	Сороко Юлия Николаевна, 8029 2593215
1.4. Название студенческой организации.	Клуб «Единомышленники»
2. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
2.1. Целевая группа.	Девушки и юноши учащиеся 1-2 курса
2.2. Цели и задачи профилактической практики.	Формирование позитивного и ответственного отношения учащихся к собственному здоровью и образу жизни. Расширить представление учащихся о ВИЧ/СПИД и профилактических мероприятиях по их предупреждению. Ознакомление учащихся с формами оказания помощи и поддержки больным ВИЧ/СПИД. Закрепление навыков ответственного поведения. Совершенствование физического и духовного развития юношей и девушек; развитие самооценки и стремления к адекватным формам самоактуализации.
2.3. Ресурсы, необходимые для реализации практики.	Человеческие ресурсы: для эффективного внедрения практики необходим специалист прошедший профессиональную подготовку в области преподавания валеологии, методист по оздоровительной работе, педагог-психолог, педагог социальный. Материальные ресурсы: помещение, рассчитанное на 15-20 посадочных мест, предназначенное для проведения групповых и тренинговых занятий. Современная

**Сборник лучших практик профилактической работы с учащейся и студенческой
молодежью
2011 - Минск, Беларусь**

	компьютерная и множительная техника, компьютеризированные социально-педагогические и психологические методики, диагностики.
2.4. Какие факторы должны определить успешность данной практики?	Четко определена целевая группа по таким параметрам, как пол, возраст, степень вовлеченности в проблему ВИЧ/СПИД, характер рискованного поведения.
3. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ И ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	
3.1. Описание практики.	Информирование учащихся о возможностях получения информации по проблеме ВИЧ/СПИД. Размещение наглядной информации в учреждении образования по профилактике ВИЧ/СПИД. Проведение конкурсов плакатов по проблеме ВИЧ/СПИД среди учащихся. Проведение пресс-конференции по профилактике ВИЧ-инфекции для учащихся лица под девизом: «Мы против СПИД!!!». Цикл консультаций для учащихся в рамках Всемирного дня борьбы против СПИД: «Важно знать!» (навыки ЗОЖ, безопасного поведения), «СПИД и его профилактика», «Выход есть всегда». Организация и проведение анкетирования с целью получения информации относительно знаний учащихся о профилактике ВИЧ-инфекции и СПИД (анкета «Что ты знаешь о СПИД?»). Сотрудничество со специалистами учреждения здравоохранения по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД. Психологическое просвещение учащихся по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД: «Рискованные ситуации для заражения венерическими заболеваниями» (практикум), «Кто и почему принимает наркотики», «Право выбора» (практикум в форме ролевой творческой игры), «Нравственно-психологическая характеристика любви».
3.2. Технология реализации. Удачные слоганы, лозунги. Использование внешней атрибутики.	Применение наглядных средств обучения при проведении занятий по профилактике ВИЧ/СПИД, по формированию навыков ЗОЖ. Технические средства обучения. Анализ

**Сборник лучших практик профилактической работы с учащейся и студенческой
молодежью
2011 - Минск, Беларусь**

	<p>личного опыта слушателей. Схематизация и табулирование. Демонстрационный и обучающий эксперимент. Анализ конкретных ситуаций. Использование материалов эмпирических исследований (кинофильмов и видеосюжетов). Мультимедийное сопровождение занятий по профилактике ВИЧ/СПИД. Анимированные слайд-фильмы. Занимательные задания. Вербальные головоломки: кроссворды, сканворды, чайнворды, ребусы, шарады, анаграммы, загадки. Проблемные, частично-поисковые и исследовательские методы. Игровая деятельность: дидактические и деловые игры, игровые ситуации, конкурсные программы. Нестандартные формы занятий. Интерактивные методы обучения. Психодиагностические методы. Рефлексивный тренинг, моделирование ситуаций, метод творческого самовыражения, методы психической саморегуляции. Проведение массовых мероприятий по здоровому образу жизни.</p>
<p>4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПРАКТИКИ. КЛЮЧИ К УСПЕХУ.</p>	<p>Эффективность работы по профилактике ВИЧ-инфекции характеризует уровень нравственного здоровья определенной возрастной группы. В последние годы в учреждении образования сложилась устойчивая система профилактики ВИЧ-инфекции и формирования навыков безопасного и ответственного поведения. На эффективность профилактической работы в данном направлении влияет использование интерактивных форм обучения методам профилактики ВИЧ-инфекции. Кроме того, важным щитом в распространении ВИЧ-инфекции является обеспечение содержательного досуга и полезной занятости, учащихся в свободное от учебы время. К Всемирному Дню борьбы со СПИД необходимо приурочить акции: «Нет наркотикам!», «Наркотики – путь в бездну»,</p>

**Сборник лучших практик профилактической работы с учащейся и студенческой
молодежью
2011 - Минск, Беларусь**

	«Остановить ВИЧ/СПИД», «Сохрани себя для жизни», «Молодежь против СПИД» и др.
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАКТИКИ	
5.1. По Вашему мнению, какие критерии являются наиболее значимыми для оценки эффективности практики профилактики ВИЧ?	1. Практика построена на концепции, адекватной современным направлениям профилактики. 2. Проведение массовых мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИД. 3. Осведомленное согласие на получение профилактической практики.
5.2. Оцените эффективность данной практики в соответствии с критериями, выделенными Вами в подпункте 5.1.	1. Практика способствует формированию позитивного и ответственного отношения юношей и девушек к собственному здоровью и образу жизни. 2. Обеспечение содержательного досуга и полезной занятости, учащихся в свободное от учебы время. 3. Девушки и юноши участвуют в массовых мероприятиях на добровольной основе.